

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

на правах рукопису

«ЦЕНТР ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ»

Спеціальність 191 – «Архітектура та містобудування»

Наукова робота на здобуття кваліфікації бакалавра

Науковий керівник:

к.арх., доцент кафедри

архітектури та будівництва

Савчук Андрій Іванович



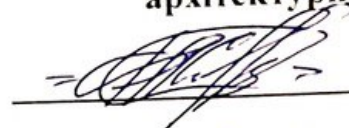
Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗВО «Університет Короля Данила»
 Факультет суспільних і прикладних наук
 Кафедра архітектури та будівництва
 Освітній ступінь «бакалавр»
 Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

ЗАТВЕРДЖУЮ

в. о. завідувача кафедри

архітектури та будівництва

 **Огоньок Ю. В.**

“24” Гравеня 202_ року

ЗАВДАННЯ

НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ (ПРОЄКТ) СТУДЕНТУ

Вікторія Ігорівна Валківська

1. Тема проекту: **«ЦЕНТР ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ»** _____

Керівник роботи: Савчук Андрій Іванович

Затверджені наказом вищого навчального закладу від “__”__ 202_ року
 №__.

2. Термін подання студентом роботи: _____ року

3. Вихідні дані до роботи: генплан, ситуаційна схема, мапи-схеми, фото аналіз існуючої ситуації, наукова література за темою дослідження.

4. Зміст роботи (перелік питань, які потрібно розробити):

ВСТУП: актуальність, мета роботи, завдання, предмет і об’єкт дослідження, наукова новизна, практичне значення роботи.

Розділ I. АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД: аналіз літератури з проблемами дослідження; методи та джерела дослідження; Досвід спорудження центрів соціальної адаптації для дітей: вітчизняний досвід, зарубіжний досвід.


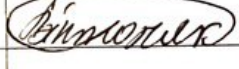




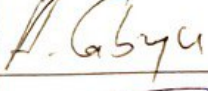
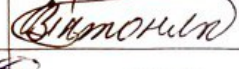


Розділ II. МІСТОБУДІВНЕ ОБГРУНТУВАННЯ: обґрунтування вибору ділянки; містобудівні умови та функціональне завдання ділянки на проектування; концепція генплану.

Розділ III. АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ: об'ємно-планувальні рішення; вирішення фасадів будівлі; техніко-економічні обґрунтування.

ВИСНОВКИ


5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень): генеральний план; ситуаційна схема; візуалізація.

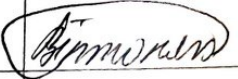
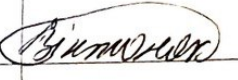
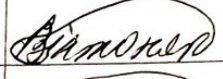
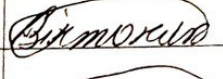
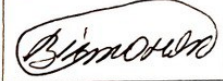
6. Консультанти розділів роботи:

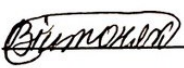
Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		Завдання видав	Завдання прийняв
ВСТУП	САВЧУК А.І.		
Розділ I. Аналітичний огляд	ГАБРЕЛЬ М.М.		
Розділ II. Містобудівне обґрунтування	ГАБРЕЛЬ М.М.		
Розділ III. Архітектурні рішення	САВЧУК А.І.		
Висновки. Нормоконтроль	ЖИРАТ Р.М.		

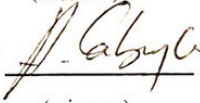
7. Дата видачі завдання: 14 листопада 2022 р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів кваліфікаційної роботи	Термін виконання етапів роботи	Примітка
1.	Вступ	18.11.2023 р. – 08.12.2023 р.	

1.	Розділ I. Аналітичний огляд	09.12.2023 р. – 26.12.2023 р.	
2.	Розділ II. Містобудівне обґрунтування	27.12.2023 р. – 19.01.2024 р.	
3.	Розділ III. Архітектурні рішення	23.01.2024 р. – 11.04.2024 р.	
4.	Висновки	12.04.2024 р. – 13.04.2024 р.	
5.	Оформлення роботи та підготовка до захисту	14.04.2024 р. – 31.05.2024 р.	

Студент  Вітченко І.В
 (підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник роботи  Савчук А.І
 (підпис) (прізвище та ініціали)

АНОТАЦІЯ

Метою дослідження бакалаврської роботи є дослідити концепцію організації сучасних центрів для соціальної адаптації населення та запропонувати нові рішення організації центру, який буде відповідати всім вимогам до даних об'єктів.

В першому розділі розглянуто аналіз літератури з проблемами дослідження; методи та джерела дослідження, досвід спорудження центрів соціальної адаптації для дітей: вітчизняний досвід, зарубіжний досвід.

В другому розділі розглянуто обґрунтування вибору ділянки; містобудівні умови та функціональне завдання ділянки на проектування; концепція генплану.

Третій розділ представляє об'ємно-планувальні рішення, вирішення фасадів будівлі, техніко-економічні обґрунтування.

В четвертому розділі розглянуто охорону праці.

КЛЮЧОВІ СЛОВА: СУЧАСНИЙ ЦЕНТР, СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ, ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД, КОНЦЕПЦІЯ ГЕНПЛАНУ, ОБ'ЄМНО-ПЛАНУВАЛЬНІ РІШЕННЯ, ОХОРОНА ПРАЦІ.

ЗМІСТ

ВСТУП		6
РОЗДІЛ I	АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД	10
1.1	Аналіз літератури з проблемами дослідження	10
1.2	Методи та джерела дослідження	14
1.3	Досвід спорудження центрів соціальної адаптації для дітей	20
1.31	Вітчизняний досвід	21
1.32	Зарубіжний досвід	25
РОЗДІЛ II	МІСТОБУДІВНЕ ОБГРУНТУВАННЯ	31
II		
2.1	Обґрунтування вибору ділянки	31
2.2	Містобудівні умови та функціональне зонування ділянки на проектування	34
2.3	Концепція генплану	37
РОЗДІЛ III	АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ	41
III		
3.1	Об'ємно-планувальні рішення	41
3.2	Вирішення фасадів будівлі	50
3.3	Техніко-економічні обґрунтування	59
ВИСНОВКИ		61
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ		63

ВСТУП

Актуальність дослідження. Соціальна конструкція сучасного суспільства на сьогоднішній день характеризується збільшенням кількості дітей та підлітків, які потребують соціальної адаптації. Дана проблема є актуальною не тільки на території України, а й в інших країнах світу. На сьогоднішній день існує чимало проблем, які тим чи іншим чином пов'язані із фізичною, психологічною та соціальною адаптацією. Зараз активно підвищується інтерес до даного вікового періоду. Здебільшого соціальної адаптації потребують саме ті діти та підлітки, які активно стикались з діями, які відбуваються на території нашої держави. Ці фактори призводить до утворення все нових і нових комплексів, які залишаються протягом вікових змін людини. На рівні з даними проблемами діти, які потребують адаптації не мають достатньої змоги подбати про себе та забезпечити всі свої потреби. Внаслідок такої ситуації, у громадяни нашої держави, виникла потреба допомоги з боку соціальних організацій, а зокрема центрів соціальної адаптації.

Діяльність даних центрів соціальної адаптації відноситься до сегменту соціальної допомоги та захисту населення з наданням необхідних соціальних послуг дітям та підліткам, які потребують адаптації в тому чи іншому вигляді. Організована система забезпечення соціальних послуг поєднує ряд соціальних видів допомоги, мета якої є підтримка дітей та підлітків, а також деяких інших громадян. Структура соціальної допомоги передбачає єдино-правильний комплексний метод, який спрямований на отримання різних соціальних послуг, які направлені на потреби громадян різного характеру.

На даний момент в Україні соціальна адаптація є одним з пріоритетних напрямів у сфері отримання соціальних потреб, адже наша держава зараз

активно піклується про отримання гарантій, через які люди можуть бути забезпечені соціальною допомогою.

На сьогоднішній день можна побачити недостатній рівень надання соціальної допомоги у різноманітних соціальних організаціях. Чималої ролі набувають інститути, які створюють концепцію соціальної допомоги для людей, які в ній необхідні. Даний феномен пов'язаний з збільшенням кількості підлітків та дітей, які пройшли через зміну соціального статусу людини, причиною якого виникли різноманітні психологічні, соціальні та фізичні відхилення в організмі від стандартизованих норм.

Всі перелічені аспекти створюють певну необхідність у створенні зовсім нових соціальних центрів для адаптації дітей, які будуть відрізнятися від наявних соціальних організацій зовсім новою концептуальною ідеєю та створюють штучну атмосферу, у якій діти, підлітки та люди певної категорії зможуть почувати себе як вдома. Адже на даний момент ми можемо спостерігати наявні соціальні заклади, де застарілі феномени науки не в змозі відповісти на запити сучасного суспільства і практично не мають можливостей для вирішення соціальних проблем, які ми можемо побачити сьогодні. З цього випливає, що необхідна гостра потреба у розробці нових положень, які б могли адекватно відповідати вимогам суспільства і створити зовсім нову соціальну парадигму в свідомості підлітків та дітей, щоб адаптувати їх до реалій нашого часу.

Сьогодні проблематика соціальної взаємодії з людьми підліткового віку активно привертає увагу великої кількості дослідників, які прямо пов'язані з даною проблемою. В той же час, у сфері методології соціально-наукової діяльності в умовах адаптаційного центру для соціальної допомоги ця досить важлива у наш час проблема не розглядалась, що призвело до суттєвих змін свідомості молодого населення. Дослідження, які проводились щодо активної діяльності центрів для соціальної адаптації, а саме соціальної та педагогічної роботи з дітьми у даний проміжок часу недостатньо, оскільки нові парадигми

щодо роботи з молоддю, яка потрапила під вплив різних аспектів і зараз потребує соціальної допомоги, потрібно розвивати і створювати саме зараз.

Актуальність даної проблеми, яка гостро постала на даний момент зумовила вибір теми для дослідження, а саме: «центр для соціальної адаптації дітей» з новітньою концептуальною ідеєю оформлення об'ємного простору в поєднанні з архітектурними рішеннями для створення певної атмосфери центру, у якому підлітки будуть проводити свій час.

Мета дослідження: дослідити концепцію організації сучасних центрів для соціальної адаптації населення та запропонувати нові рішення організації центру, який буде відповідати всім вимогам до даних об'єктів.

Об'єкт дослідження – центр соціальної, фізичної психологічної адаптації дітей.

Предмет дослідження – архітектурно-планувальна організація центру соціальної, фізичної психологічної адаптації дітей.

Завданням дослідження:

- проаналізувати історію створення центрів з подібними критеріями та створити новий з сучасною концептуальною ідеєю;
- проаналізувати різні види центрів та їх сприйняття населенням;
- вивчити та дослідити сучасні центри для соціальної адаптації населення;
- створити новітній центр для реабілітації та адаптації дітей й підлітків до середовища в поєднанні з новітніми технологіями та матеріалами.

Наукова новизна: результати будуть отримані вперше, а саме, нові, обґрунтовані ідеї з сучасним баченням на дані об'єкти в поєднанні з інноваційними технологіями за для побудови новітньої концепції центру для адаптації (демонстрація його на основі створеного стилю, відповідно до норм сучасного оформлення будинків та споруд).

Структура. Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (30 позицій). Обсяг роботи: 64 сторінки основного тексту.

РОЗДІЛ I

АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД

1. Аналіз літератури з проблемами дослідження

Огляд літературних джерел досліджує книги, статті написані на певну наукову тематику та чимала кількість інших джерел, які тим чи іншим чином стосуються певного питання, яке необхідно дослідити та вивчити, теоретичних матеріалів або певних галузей дослідження, які зосереджені на отримання результату. Результатом цього ми отримуємо опис, оцінку з додаванням критики та резюме щодо створених робіт, відповідно до наявної проблеми для дослідження. Охоплена кількість літератури, призначенням якої є демонстрація джерел, які активно досліджуються під час аналізу обраної теми та відтворює і описує це дослідження, що призводить до створення більшої області вивчення. [16].

Розглядаючи питання з точки зору тлумачення «адаптація» - це використання чималої кількості областей для пізнання соціологічних процесів, соціальної психології та інших. По великому рахунку вивчення даної проблематики бере свій початок з кінця різноманітних сформованих галузей, і набутими у них знаннями є найважливішим та найперспективнішим підходом в структурному вивченні людини, що призведе до створення об'ємного простору, який цілком і повністю зможе адаптуватися під особу. Даний простір створюється як єдине ціле з комплексним плануванням споруди, де можливо буде розвивати питання щодо адаптації різного роду складності. [27].

У широкому колі під термінологією адаптації уявляють всі можливі взаємодії особистості з середовищем, у яких можна відстежити узгодження структур між ними та функціональних процесів. Саме таке рішення простежується в багатьох сучасних центрах для адаптації, де для населення створюється певне поєднання, з якого утворюється схема: людина-споруда-середовище.

Адаптація певною мірою сприймається і відображається як спосіб зв'язку людини з макросоціумом, в даному випадку звертається увага на зміну суспільного становища, яке створювалось на протязі певного часу, людини, тобто отримання певної соціальної ролі, а отже адаптація прямопропорційна соціалізації. [13].

При дослідженні даних критеріїв можна отримати уявлення про структуру центрів для соціальної адаптації, а саме:

- цілісна структурна композиція, яка буде поєднана між собою різними функціональними зв'язками, де буде створюватись процес усвідомлення та опрацювання певних відхилень від організму за рахунок відкритого простору в поєднанні із свідомістю дитини чи підлітка;
- концепція приміщень повинна цілком і повністю забезпечувати уявлення про захист та комфортність, адже для цілісного опрацювання даної проблеми потрібно забезпечити всі необхідні умови;
- сам об'єкт повинен бути створений таким чином, щоб відвідувачі не відчували зворотнього тиску від інших людей, а одже потрібно забезпечити просторі коридори та місця для відпочинку та релаксації, щоб відвідувачі могли цілком і повністю соціалізувати себе в даному макросуспільстві для подальшої адаптації і розвитку себе як особистості;

Адаптація у цьому досить вузькому, соціально-психологічному та соціально-суспільному значенні – це певний процес, у якій особистість входить

у невелику групу людей, за для засвоєння певних сформованих норм, та налагодити взаємовідносини між її членами.

Певні особливості дослідження адаптації відображаються у тому, що, здебільшого в даних центрах відносини дітей та суспільства демонструються як опосередковані, тобто певна кількість людей, яка створює невеликі групи за для створення сторін адаптаційної взаємодії і створюють зовсім нове середовище з певними соціальними факторами.

При дослідженні було виявлено, що центри для соціальної адаптації повинні зберігати дану властивість гуртування людей у невеликі групи, а отже споруди, у яких притаманні кімнати, де діти чи підлітки можуть активно комунікувати стають одними з пріоритетніших таких об'єктів. Адже в даному випадку у відвідувачів значною мірою знижується фактор страху навколишнього середовища і адаптаційні процеси дитини проходять в рази краще і швидше, що дозволить приймати набагато більшу кількість особистостей, пріоритетом яких є їхня повноцінна адаптація.

За період дослідження адаптаційних процесів, які на сьогоднішній день є одним з найактуальних питань, постала проблема співвідношення адаптації й певної соціалізації дітей та підлітків, адже процеси соціалізації й соціальної адаптації прямопропорційно пов'язані між собою, оскільки демонструють єдиний цілеспрямований процес взаємодії людини й самого суспільства в цілому. Тривалий час соціалізація поєднувалась лише з загальними аспектами розвитку, а адаптація – це процес пристосування.

Процес соціалізації являється явищем, результатом якого є активна демонстрація особистістю соціального досвіду, який появляється зі спілкуванням та взаємодією з середовищем. Саме центр для адаптації дітей є проміжною ланкою, який взмозі задовільнити першочергові та другорядні вимоги підлітків та дітей. Процеси адаптації створюються в першу чергу за рахунок тривалого перебування в зовсім новому просторі за для активного впливу людей, які активно займаються даною проблемою на свідомість

відвідувачів. Можна сказати, що центри для адаптації повинні створюватись таким чином, щоб діти та підлітки могли почувати себе як удома. Тобто центр має поєднуватись з всіма необхідними технологічними інноваціями та забезпечити просторове структурне планування, для того щоб пацієнти могли прохолити процеси адаптації в порівняно спокійному середовищі.

Саме поняття соціалізації значною мірою має пряме відношення до досвіду, в якому притаманні соціальні інститути. Розвиток та становлення людини як цілісної особистості пов'язані з взаємодією з суспільством, інститутів, які вона використовує, або які їй притаманні для соціалізації. У цьому процесі соціалізації буде формуватись структурний механізм взаємодії, головним аспектом якого буде особистість та середовище.

Будівлі, які будуть створюватись з штучним комфортним середовищем, але з поєднанням навколишнього світу стануть одним з основних факторів соціальної адаптації дитини, адже вільний час від адаптаційних процесів пов'язаних з навчанням, усвідомленням та прийняттям самого себе як особистості, вони будуть проводити контактуючи з навколишнім світом. [2].

На сьогодні дане рішення є проблематичним за численними дослідженнями, оскільки дії, які проводяться на території нашої держави ускладнюють процеси адаптації дитини та зменшують її контакт з навколишнім середовищем, тому створення центрів з відкритим чи закритим природнім простором дозволить дитині в будь який період часу проходити етапи соціальної адаптації.

Отже, під час процесу соціалізації дитина чи підліток постає як особистість, яка активно сприймає та приймає норми й ролі, створені суспільством. Соціалізація адаптація в свою чергу повинна створюватись в комфортних умовах та з врахуванням всіх потреб населення, яке потребує підтримку з боку центрів для соціальної адаптації.

Дані центри вже не можуть створювати по старих зарегламентованих нормах, оскільки доволі велика частка таких застарілих закладів не можуть

забезпечити необхідних умов та засобів для повної адаптації населення. Та й зміни, які переживає наша держава потрібно цілком і повністю враховувати під час проектування даних центрів, тому що концепція даних центрів дітьми та підлітками вже сприймається по новому і потрібно забезпечити всі необхідні умови для повної адаптації.

2. Методи та джерела дослідження

Вирішення задач, які поставлені у даній роботі являється можливим при вивченні невеликої кількості груп основних джерел:

1) Документи у яких встановлені нормативні стандарти щодо центрів соціальної адаптації: міжнародні та українські;

2) Матеріали, які можна отримати тільки з періодичних джерел інформації;

3) Сучасні центри для адаптації молоді та інших груп населення;

4) Інтернет-ресурси: портали з дослідженням проблем соціальної адаптації, web-сторінки, соціальні мережі, сайти центрів де надається допомога дітям та підліткам, які потребують соціальної адаптації. [10].

Специфіка вибраної теми даного дисертаційного дослідження, присвячена аналізу побудови сучасних центрів для адаптації не тільки молоді, а й інших вікових категорій, за для накопичення повної інформації про об'єкт в цілому його структуру та архітектурно-концептуальні ідеї, які відображались тим чи іншим чином в спорудах для адаптації. Відповідно до існуючих типів даних центрів дослідження передбачає у повній мірі використання різної архівної інформації про ці об'єкти за для створення зовсім нової концептуально-збалансованої споруди.

Щоб зрозуміти який саме центр для адаптації потрібно спроектувати, необхідно дослідити види, та властиві їм методи, соціальної адаптації.

Соціальна адаптація — це напрямлений процес пристосування особистості до створеного соціального середовища суспільством.

Відповідність між існуючими рівнями потреб в соціальних аспектах і відповідним їх задоволення досліджують соціальні адаптаційні рівні. [30].

Можна виділити наступні компоненти соціальної адаптації:

- соціально-побутова;
- економічна;
- комунікативна;
- регулятивна;
- самореалізація.

Соціально-побутова адаптація — пристосування особистості до зовсім нових життєвих умов та побуту, що розвиває процеси поліпшення його соціального становища, самопочуття в психологічних аспектах, повну узгодженість її із майбутніми намірами та інтересами. В більшій мірі це відноситься до осіб, які будуть проходити або проходять на даний момент часу реабілітацію у спеціальних організаціях, які в тій чи іншій мірі відірвані від своєї сім'ї та свого привичного способу життя.

Економічна адаптація зазвичай відтворюється в поновлених соціально-економічних спектрах життя і відповідно демонструється на всі цільові групи суспільства. У даному випадку держава на законодавчому рівні налаштовує її механічні процеси на зовсім різних етапах соціального забезпечення та захисту населення в цілому через надання допомоги в розмірах від складності ситуації, яка склалась у постраждалих. У більш точному сенсі слова адаптація для соціалізаційних процесів створюється на базі соціально-психологічної допомоги та певного роду підтримки. Економічна адаптація значною мірою залежить від цілковитого задоволення певних потреб в фізіологічному спектрі.

Комунікативна адаптація передбачає пристосування особистості до створених або наявних, нових зв'язків та взаєностосунків, розвиток яких залежить від соціальних умінь та навичок. Значною мірою це відноситься до позитивної адаптації людей з адиктивними фізіологічними процесами, дітей та підлітків, які потрапили під вплив посттравматичного стресу, пройшли на своєму життєвому періоді екзистенційні проблеми. Комунікативна адаптація показується ефективною лише за умови включення особистості в нормальне, без негативних факторів соціальне середовище з повним збереженням властивої індивідумом унікальності.

Діти й підлітки, які під дією певних чинників зазнали змін в фізіологічному стані і не здатні до повноцінного способу життя, потребують активної роботи з професіоналами в ідеально створеній структурі, що цілком забезпечить прийняття існуючого стану даної особистості і формування нової активної позиції щодо свого життя в майбутньому, орієнтації на наявні можливості й сам потенціал в цілому. Соціальна адаптація потрібна при введенні особистості в зовсім різні сфери взаємовідносин у суспільстві, розширення чисельності кількості контактів, формування нової диференційованої поведінки стосовно до її необхідних потреб і певної особливості психічного стану.

Регулятивна адаптація певною мірою пов'язана з життєвим циклом особистостей, активним переходом вікових границь упродовж життя, певним перебігом різноманітної кількості подій та змін у житті певної людини, що потребують під дією формування нових змін свого характеру, рис людини та певних вимог до нашого суспільства, яке має повною мірою забезпечувати повноцінне існування та проживання в спокійному середовищі громадян.

В більшій мірі важливість соціальної адаптації проявляється для статевих й рольових взаємозв'язків та взаєностосунків на різних стадіях вікових категорій у житті людини. Регулятивна адаптація проявляється появою

задоволенням певних потреб у повазі та безпеки інших особистостей до людини.

Самореалізація — певний рівень отримання задоволення від духовних потреб людини, реалізації потенційного творчого потенціалу, який виникає при створенні соціально-нормального середовища. Соціальна адаптація до наявної життєвої ситуації, яка склалась у житті людини здійснюється через певну активізацію своїх сильних сторін і створення повноцінної особистості.

Відповідно до певних умов, які розрізняють між собою продемонстровані види соціальної адаптації відвідувачі центрів для соціальної адаптації зможуть активно проходити всі етапи та процеси різних видів адаптації.

Вивчивши всі види реабілітації можна сказати, що проєктований комплекс повинен забезпечувати не тільки всі фізіологічні потреби відвідувачів а й духовні, з потребою самоствердитись на сам перед в собі. Здебільшого в таких випадках в архітектурі поєднується велика кількість прозорих та напівпрозорих матеріалів та створення певних кімнат та лаундж-зон, щоб клієнти могли проходити процес духовної соціалізації, створюючи в підсвідомості стан «спокійного середовища», яке дозволить їм проходити процес адаптації з більшим комфортом.

Виходячи з вимог, які ставлять перед закладами відвідувачі, для яких в майбутньому буде необхідна соціальна адаптація за дослідженнями потрібно створювати такі заклади, щоб поєднували в собі всі вимоги громадян до цих закладів, щоб люди могли проходити повну реабілітацію в одному закладі, а не в групі центрів з одним напрямленням для реабілітації. [21].

Даний комплекс з різними видами напрямленнями для реабілітації хоть і буде більш просторово-об'ємніший, але зможе забезпечити всі необхідні вимоги відвідувачів. Створення таких центрів бажано поєднувати з постійним перебуванням клієнтів в побудованій структурі, адже процес реабілітації буде безперервним з прогресуючими аспектами, які відвідувачі зможуть побачити в короткі терміни перебування в центрі. Але щоб точно впевнитись, який має

бути центр для реабілітації дітей потрібно розібратись в терміні соціальна реабілітація.

Соціальна реабілітація — певний комплекс заходів, який тим чи іншим чином спрямованих на процеси відновлення дитини чи підлітка в програмних правах, які допоможуть розвинути в соціальному статусі та дієздатності. Ці процеси, які демонструвались певною мірою націлені не тільки для повноцінного відновлення людини здатності до життєдіяльності в новому соціальному середовищі, але й до середовища, що в значній мірі зазнало низки негативних змін, внаслідок яких створювались різні соціальні проблеми.

Принципи, які проявляє соціальна реабілітація можна поділити на деякі підвиди:

- етапність;
- диференційованість;
- комплексність;
- наступність;
- послідовність.

Завдяки даним принципам можна на базовому рівні орієнтуватись в базисній основі спостереженні вимог людей до закладу, в якому вони будуть проходити програму адаптації і ми можемо сформувані певний вид діяльності, який повинен забезпечуватись в спорудах для соціальної адаптації: [15].

- медико-соціальний;
- професійно-трудова;
- соціально-психологічний;
- соціально-рольовий;
- соціально-побутовий;
- соціально-правовий.

У наявній на сьогоднішній день практичній роботі, яка побудована таким чином, щоб забезпечити соціальну реабілітацію, допомога в більшій мірі надається різним групам населення, яке представлено на території нашої держави. Залежно від наявної інформації й визначають найважливіші та правильні шляхи для реабілітаційної діяльності. На даний момент часу до таких соціальних напрямлень додають:

- соціальну реабілітацію дітей та підлітків з недостатніми або обмеженими фізичними можливостями;
- людей в похилому віці;
- військовослужбовців, які активно брали участь в діях, що завдали їм непоправних в психологічному чи фізичному аспекті;

Процес соціальної реабілітації переважно націлений на сприйняття різких позитивних змін у життєвому циклі особистості чи певної групи, яка потрапила під вплив соціальної адаптації. Сам технологічний процес, який триває під час соціальної роботи з відвідувачами закладів для реабілітації проводиться відповідно до чинного законодавства України і сформований за допомогою певних підходів практичної діяльності даних центрів: реалізація наперед продуманих проектів та програм, з дотриманням правила: адаптація як повноцінна складова підтримки більш уразливих в соціальному плані певних груп населення.

Дослідження базисних методологічних уявлень про сучасні центри для адаптації дітей є одним з основних складових частин, та демонструється як одна з більш вираженою проблематикою на сьогоднішній день. Базою для точності досягнутих результатів є правильний вибір інститутів та принципів, які закладаються в методології дослідження та аналізу процесів створення нової концепції центру для адаптації, а саме: [14].

- Визначення поставленої проблеми завдання і мети;

- Проектування центру відповідно до чинних норм і правил з дотриманням вибраної композиції;
- Характеристика та складові частини комплектування фондів, які будуть задіяні під час роботи над центром;
- Визначення основного профільного напрямку центру для адаптації.

У представленій роботі ці аспекти виконуватимуться як окремий із факторів наукових методів, який певним чином буде задіяно в проект і буде поєднуватись з концептуальним рішенням щодо центру в цілому.

Представлена методологічна база дозволить краще усвідомити вибраний об'єкт для проектування та забезпечить правильність виконання суперечливих рішень у проекті за рахунок інформації, яку ми отримали з даного дослідження. [19].

3. Досвід спорудження центрів соціальної адаптації для дітей

Досвід спорудження центрів для соціальної адаптації займає досить невелику складову зі всього світового будівництва, адже в недалекому минулому почалась активна робота над питаннями соціалізації дитини в суспільстві і не завжди дітям вдавалось пройти цей етап без допомоги спеціалістів. Молоде населення, яке підростає все більше піддається впливу соціального спектру суспільства, в якому людина проживає і не завжди цей вплив позитивно впливає на психологічний та соціальний фактор, який закладається в дитині. Тому будівництво таких закладів та споруд стало одним з головних проблем для суспільства в цілому. Спорудження таких споруд активно почалось на кінці ХХ століття для створення нормально соціально адаптованих молодих верст населення.

Під час створення даних центрів виникало ряд питань щодо правильності поєднання концептуальної ідеї та архітектурних рішень, які задавали архітектором, адже типового рішення щодо достовірно точного виконання даного об'єкту не було. Як можна помітити будинки, які будувались для

соціальної адаптації дітей ще 30-40 років назад зараз не відповідають тим вимогам та нормам, які ставлять перед цими закладами суспільство та самі відвідувачі, адже головним пріоритетом на даний момент являється комфортне проходження адаптації в споруді з багатофункціональним забезпеченням та правильності виконання архітектурно-конструкторських рішень, що дозволить молоді займати активну позицію в суспільстві після проходження адаптації.

Хоть і досвіду було зовсім небагато, але наявні будинки, які ми можемо побачити на сьогоднішній день становляться основною базою для дослідження та переймання досвіду людей, які займались розробкою даних центрів. За допомогою цих аспектів можна зрозуміти модельну структуру приміщень та зв'язок який створювався всередині будинку для функціоналу даних об'єктів, адже в минулому первинні свої функції дані види закладів цілком виконували, просто на даний момент часу змінились принципи роботи з дітьми та норми за якими потрібно створювати подібного роду центри.

1. Вітчизняний досвід

Оскільки активна розробка та будівництво таких закладів почалось декілька десятків років назад на даний момент немає великої кількості закладів для дослідження вітчизняного досвіду, які на даний момент продовжують функціонувати та займаються соціальною адаптацією дітей, але для аналізу такого роду центрів було вибрано «Київський міський центр реабілітації дітей з інвалідністю» та «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України». Дані центри ми беремо за основу дослідження, оскільки їх основним профілем є робота з дітьми для їх соціальної адаптації.

Київський міський центр реабілітації дітей з інвалідністю (див. малюнок №1) був відкритий у 2017 році на території комунальної власності в околицях міста Києва. Процедури, які може надати даний цент в соціальних аспектах передбачений для дітей віком від 2 до 18 років. Потужність даного центру за підрахунками становить 80, які одночасно можуть перебувати за день в ньому.

Даний центр побудований відносно недавно, але зараз він не в змозі забезпечити розширення наявної будівлі за для прийняття більшої кількості клієнтів, оскільки будинок знаходиться в межах існуючої забудови, що значно зменшує можливість будівництва додаткових корпусів та відділень згідно чинних норм ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій". І це є однією з проблемою таких центрів, оскільки концепція їх не планувалась на велику кількість дітей, та й центр створювався ще по старих нормах, що на сьогоднішній момент може насторожувати відвідувачів, оскільки під час небезпеки діти не будуть мати належного укриття для забезпечення своєї цілісності.

Центр з архітектурної точки зору побудовано з довговічних матеріалів, що дозволить йому функціонувати ще певний період часу, оскільки концепцію приміщень ми не в змозі достеменно дослідити, але зараз можна сказати, що відносно корекції по державних будівельних нормах даний цент не в змозі конкурувати з сучасними центрами, оскільки його функціональна концепція в разі програє концепції нових споруд такого типу за рахунок концепції відкритих просторів та поєднання більш природніх матеріалів з дотриманням чинних норм.



Рис. 1. Київський міський центр реабілітації дітей з інвалідністю

Також мінусом даного центру є те, що весь спектр послуг діти отримують в середині приміщення, не контактуючи з зовнішнім середовищем. Такий підхід хоть і буде позитивно впливати на стан дитини, але не зможе її адаптувати соціально за короткі терміни часу. Закритий простір та відсутність активного контакту з навколишнім світом може навіть негативно впливати на дитину в залежності від складності ситуації, тому хоть і цент побудований недавно на даний момент потрібно активно проводити питання щодо рентабельності даного центру для дітей, які перебувають у важкому стані та потребують певної програмної методики для проходження адаптації.

Даний центр хоть і програє сучасним центрам, які активно створюються на даний момент, але в ньому поєднується надзвичайна база інформації, що дозволить майбутнім проектантам таких центрів полегшити роботу з деякими проблемними аспектами, які могли б конфігурувати в створених центрах для соціальної адаптації дітей.

Ще один центр який ми розглянемо це «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України» (див. малюнок №2) запроваджена згідно системи управління та якості в залежності до відповідних вимог ДСТУ ISO 9001:2015.



Український центр з медичною допомогою для реабілітації дітей з явним ураженням нервової системи є державною організацією з охорони здоров'я та з напрямленим профілем на лікувально-профілактичні аспекти, створений на базі державній власності, що прямим чином підпорядковується сфері головного управління Міністерства з охорони здоров'я України і безпосередньо підпорядковується йому.

Заклад хоть і створений відносно не давно з гарно продуманою концепцією та просторовими коридорами, але на даний момент його функціонал значною мірою погіршується відносно інших наявних центрів. Архітектура оздоблення та оформлення фасадів не створює відчуття надійності у відвідувачів, за рахунок використання холодних кольорів та використанням

статичних параметрів віконних прорізів. Щодо доступності до даного центру то він забезпечений всіма необхідними елементами, оскільки архітектор з правильним дослідженням ДБН створив пандус для пересування дітей з обмеженими фізичними властивостями, що дозволить даному центру активно працювати з такими громадянами на протязі певного часу.

Але на даний момент створення таких центрів розробляється за новою методикою та новими нормами ДБН, що значною мірою розробляються для комфортного життя населення. Тому дані центри можуть стати не актуальними упродовж певного часу, адже люди будуть активно вивчати дане питання, оскільки головним пріоритетом залишатиметься комфортне проходження реабілітації.

Без належної роботи над функціонування та оновлення цих центрів не тільки в сфері технологій, доступності та архітектурних рішень щодо оформлення фасадів, а й розробкою нової концепції де дітям буде комфортно перебувати в даних спорудах. Оскільки дані центри відвідують діти різної вікової категорії і можуть тривалий час знаходитись в центрі для повної адаптації чи реабілітації було за необхідністю б створення спеціальних ігрових кімнат або спец приміщень де діти могли проводити свій час або гратись в вільний від реабілітації час.

Також не мало важливо забезпечити доступність до навколишнього середовища, що дозволить краще адаптуватись та поліпшить сам процес проходження реабілітації в цілому.

1. Зарубіжний досвід

Можна сказати, що створення даних центрів почалось майже в один і той самий період що й в Україні, але пішли у зовсім інший напрямок створення подібних споруд ніж тих, що ми можемо побачити зараз на теренах нашої держави. Там розвивались зовсім інші методи побудови концептуальної структури, архітектурних рішень та найголовнішою їх метою було створення

комфортних умов для перебування в них дітей чи інших людей різної вікової категорії.

Один з прикладів, який ми розглянемо буде реабілітаційний центр Medico & Vital, Німеччина, Баден-Баден (малюнок №3).



За дослідженнями даного центру можна сказати, що концепція створення внутрішнього простору вражає та за своїм функціональним значенням є актуальною на сьогоднішній день. Просторові коридори, кабінети з сучасними технологічними засобами та планувальні аспекти, що дозволить людям комфортно перебувати в закладі під час проходження реабілітації.

Заклад був створений на кінці ХХ століття у 1999 році для перебування пенсіонерів, що в подальшому змінив свій профіль у напрямок реабілітації громадян. Приклад тому, що необхідно стежити за розвитком суспільства в цілому та поновлювати свій функціонал, або ж створювати інший напрямок взаємодії з людьми як показано в цьому закладі.

Приємна архітектура, правильне розміщення віконних прорізів, що дозволить інсолюватись приміщенням на протязі певного часу, що відповідає закордонним нормам інсоляції та освітлюваності приміщення сонячними променями, та продуманий просторово-об'ємний простір в середині дозволить

даній будівлі функціонувати на протязі довгого часу. Також плюсом є те, що відвідувачі зможуть проводити багато часу на відкритому просторі, що дозволить комфортно себе почувати та надасть організмові людини швидше звикнути до плану реабілітації, який представлений у даному центрі.

Декілька мінусів, які можна помітити при дослідженні даного центру:

- не достатньо добре продумана зовнішня просторова концепція споруди, оскільки при вході до головних для прийому пацієнтів немає пандусу для мало мобільних груп населення;
- оскільки комплекс по своїх розмірах є досить великий виникають проблеми щодо доступності пацієнтів до правильного приміщення для подальшої своєї реабілітації.

Наступний заклад про який хотілось згадати в даній бакалаврській роботі це центр який займається питанням щодо фізіотерапії та реабілітації людей, розташовується дана споруда в Роматемі (Туреччина) (малюнок №4).



Даний вид центрів має доволі багато плюсів та мінусів, які ми розглянемо упродовж його дослідження.

Серед плюсів, які можна побачити це вигідне розташування об'єкта, що дозволить відвідувачам без лишніх затрат часу добратись до даного центру. Архітектура зовнішнього контуру будинку доволі проста, але за рахунок правильного поєднання кольорів створює певне уявлення довіри в населення. Внутрішня концепція грамотно підібрана по своєму функціоналу та архітектурно-об'ємно збалансована за рахунок просторових кімнат та широких коридорів, що дозволить відвідувачам без втручання в особистий простір пересуватись по центру. Також хочеться відмітити правильне розміщення вікон відносно кута падіння сонячного світла, що забезпечить відсутності зародження шкідливих мікроорганізмів для людини. Правильно оформлена доступність до центру з прилеглої території, оскільки можна побачити пандус біля головного входу, що дозволить центру мати популярність не тільки в середньо статичних громадян та людей, які мають явно виражені фізичні вади або за певної причини не можуть активно рухатись.

Оновлення функціоналу та технічного забезпечення центру відбувається щорік, тобто центр відповідає всім нормам відповідно до тих, які представлені в даній країні.

З мінусів можна визначити те, що споруда розташована відносно близько до центру до прилеглої дороги та залізно-дорожних колій, тобто люди, які будуть перебувати в центрі будуть відчувати дискомфорт при проходження процедур щодо реабілітації та в нічний час, коли відвідувачі будуть відпочивати від денного навантаження. Також явним мінусом є те, що територія на якій розташовується об'єкт доволі невелика і люди не зможуть проводити час на свіжому повітрі, а навпаки будуть отримувати шкоду від викиду транспортом шкідливих речовин.

Останній заклад який ми розглянемо з зарубіжного досвіду це «Дитячий хаб» (Children Hub), який відкрив у Варшаві Благодійний фонд Future for Ukraine 17 серпня минулого року (малюнок №5).



Даний заклад дивує своєю концепцією та поєднанням різних архітектурних форм з озелененням, де діти активно можуть контактувати з навколишнім світом. Хотілось в першу чергу звернути увагу на архітектурне оформлення закладу, хоть і стиль доволі простий, але за рахунок гарного оформлення вікон та самого об'єкту в цілому з поєднанням озеленення та навісної стіни із скла він стоїть на рівні із оформленням сучасних будинків.

Внутрішня концепція створена відповідно до вимог дітей з просторовими коридорами та ігровими кімнатами, де діти можуть проводити вільний від реабілітації час. Внутрішнє оформлення створене з теплих та яскравих кольорів, за вдяки якому діти будуть активно проходити процес реабілітації. Великим плюсом є те, що будинок доступний не тільки для відвідувачів, які можуть активно рухатись, а й для дітей, які отримали певні фізичні вади під час війни. Заклад багатофункціональний та поєднаний з новітніми технологіями, що дозволить дітям краще проходити реабілітацію, не кажучи ще за зелені насадження, які можна побачити в самій структурі будинку, що дозволить значно зменшити час реабілітації у дітей.

Виходячи з дослідженого вітчизняного та зарубіжного досвіду можна винести головні аспекти, за якими потрібно розробляти концепцію центру для соціальної адаптації дитини та прилеглої території, на якому розташований об'єкт:

- створення архітектурно-привабливий дизайн споруди по зовнішньому та внутрішньому контуру з поєднанням великої кількості скла та великої кількості не шкідливих для дитини матеріалів;
- правильно виконати роботу над побудовою прибудинкової території для доступності звичайних мешканців та маломобільних груп; [8].
- створити правильну та багатофункціональну архітектурно-концептуальну ідею щодо розміщення приміщень для комфортного перебування в ній відвідувачів.
- Поєднати планувальну концепцію з зеленими насадженнями;
- Розмістити об'єкт в зоні великої кількості зелених насаджень та створити планувальну концепцію території з великою їх кількістю.

РОЗДІЛ II

МІСТОБУДІВНЕ ОБГРУНТУВАННЯ

1. Обґрунтування вибору ділянки

Вибрана земельна ділянка розташовується в околиці Івано-Франківської області, Тисменицький район, за межами населеного пункту с.Марківці Марковецької сільської ради. Ситуаційна схема (малюнок №6).



Схема аналізу території (малюнок №7).



За схемою аналізу території ми можемо побачити, що при виборі ділянки я керувалась певними правилами, щоб вибрана територія цілком підходила для розміщення проєктованого об'єкту. Серед найважливіших правил можна виокремити:

- територія не повинна розміщуватись прилегло до територій де розвивається промислова зона чи на якій ведеться інша діяльність з викидом у середовище низки шкідливих для людини речовин газоподібного походження ;
- не далеко від населених пунктів, для вигідного транспортної доступності до проєктованого об'єкту;
- на околицях вибраної ділянки повинна зосереджуватись велика кількість зелених насаджень та за можливості водойми, річки та озера, щоб люди могли активно комунікувати з зовнішнім світом;
- територія повинна бути вільна від сміття та відходів, що призведе накопиченню в шарах землі різної кількості шкідливих для організму людини мікроорганізмів;
- територія повинна бути з рівнинним рельєфом, що призведе до не складної побудови самого об'єкту та не займе багато часу при прокладанні асфальтованої дороги до нового будівництва;
- прилегла територія повинна бути забудована спорудами низької поверховості або не забудована для нормального забезпечення інсоляції проєктованого центру для соціальних адаптацій;

- територія повинна займати значну площу, оскільки проєктований об'єкт матиме значну площу забудови, а також потрібно подбати про приоб'єктну територію, де відвідувачі могли б проводити свій час.
- доступність спеціальної техніки для доставки продуктів, різноманітних товарів, техніки, а також служб по викиданню побутових відходів і так далі;
- відсутністю під ділянкою різних видів інженерних комунікацій, або невелика їх наявність, яку потім можна буде перенести під час будівництва; [9].
- відсутності близького залягання підземних вод до поверхні ґрунту, оскільки не відомо, які фундаменти використовуватимуться при розробці конструкції даної споруди. [22].

Вибрана ділянка відповідає всім поставленим до ділянки вимогам та на якій можна розміщувати об'єкти для оздоровлення в певних аспектах населення.

Дана ділянка має вигідне положення відносно м. Івано-Франківська, оскільки найбільша кількість часу з міста до проєктованої споруди займає до години. На ділянці можна спроектувати структуру зелених насаджень поєднаних з різною кількістю майданчиків для занять фізкультурою та спец майданчиків, які дозволять дітям тримати тіло в тонусі, а для відвідувачів, які мають певні фізичні відхилення допоможуть побороти дану проблему.

Оскільки ділянка займає досить велику площу можна спроектувати водойму і створити певну мікрофлору біля неї, щоб вибране місце приваблювало відвідувачів не тільки проєктованою спорудою, а й оформленням прибудинкової території. [23].

На ділянці можна буде розмістити невелику парковку, яка дозволить відвідувачам та спеціалістам, які будуть працювати в даному закладі вільно залишати свій засіб для пересування, а також дозволить спеціальному

транспорту по доставці продуктів та різного асортименту техніки, обладнання вільно заїжджати на територію та безперешкодно рухатись по ділянці.

На даній ділянці за вишуканнями повністю відсутні інженерні комунікації, тобто можна буде з легкістю прокласти до проєктованої споруди всі необхідні комунікації та з'єднати їх з наявними. Також дана ділянка вигідна тим, що по ній можна буде безперешкодно прокласти кабелі для інтернету та телебачення з розташуванням антен на даху споруди.

Якщо подивитись на місце розташування ділянки то можна побачити велику кількість лісового масиву, який на 60-75% огорожує вибрану для проєктування територію, оскільки поверховість буде не значною для об'єкту, тому потрібно буде його розміщувати bliще до проєктуючої дороги, щоб забезпечити необхідну інсоляцію для житлових і не тільки приміщень, які розроблятимуться у внутрішньому плануванні будинку.

Також не мало важливо, що обрана ділянка знаходиться не біля великого міста, а біля селища, тобто повітря даної місцевості не сильно засмічене різноманітними вихлопами від машин, а також викидами від великих підприємств, які тим чи іншим чином зашкоджують навколишньому середовищу і люди не розуміючи того у великих містах піддаються впливу різних негативних факторів.

2.2 Містобудівні умови та функціональне завдання ділянки на проєктування

Щоб правильно подати даний підпункт відносно основного розділу необхідно питання щодо містобудівної документації та містобудівних умов та обмежень.

містобудівна документація – текстові і графічні затверджені матеріали з питань регулювання планування, забудови та іншого використання територій.

містобудівні умови та обмеження забудови земельної ділянки (далі - містобудівні умови та обмеження) - документ, що містить комплекс планувальних та архітектурних вимог до проектування і будівництва щодо поверховості та щільності забудови земельної ділянки, відступів будинків і споруд від червоних ліній, меж земельної ділянки, її благоустрою та озеленення, інші вимоги до об'єктів будівництва, встановлені законодавством та містобудівною документацією. [20].

Отже виходячи з даних тверджень можна сказати, що проектувана споруда повинна розміжуватись на ділянці відповідно до чинних законодавчих та державно будівельних норм. Згідно до закону проектуваний об'єкт повинен розміщуватись в метрі від крайньої лінії по всьому контуру ділянки, а також мати правильні відступи від червоних ліній. В даному випадку відступ складатиме 3 метри, оскільки дорога біля якої буде розташовуватись об'єкт не має магістрального значення.

Виходячи з умов до граничної та умовної висоти будинку можна сказати, що в будь якому разі ця норма не буде порушуватись, тому що будинок буде мати 4 поверхи з використанням сходової клітки СК1, що цілком забезпечує всі необхідні регламенти до даного об'єкту.

Оскільки на ділянці відсутні ті чи інші мережі водопостачання та каналізації, а також комунікації з постачанням газу ніяких відступів проводити не потрібно. Всі необхідні комунікації будуть проводитись відповідно до чинних норм та ніяким чином не будуть зашкоджувати майбутньому будівництву на прилеглих до вибраної ділянки територіях.

Виходячи з умов функціонального завдання на проектування проектувана територія повинна створюватись таким чином, щоб цілком і повністю забезпечити комфортні умови для перебування дітей в споруді і з зовні, а також забезпечувати виконання всіх поставлених перед роботою завдань, а саме:

- створення парковки для спеціалістів, які будуть допомагати дітям в питаннях адаптації, а також забезпечити додаткові місця для службової техніки і для людей з обмеженими фізичними можливостями;
- створення додаткових місць для відпочинку на території, за для перепочинку від фізичних навантажень та також для перебування на свіжому повітрі після довгого процесу адаптації;
- створення спеціалізованих майданчиків різного профілю для активного способу життя дітей та для зберігання тону м'язів, а також це важливо для активного навантаження на організм дитини;
- створення ігрових майданчиків де діти від 3-ох до 6-ти років зможуть мати місце для ігор з використанням різних додаткових архітектурних елементів з поєднанням піску з тротуарним заощенням як основного матеріалу, при будівництві даних майданчиків;
- створення майданчиків для занять фізкультурою, де діти всіх вікових категорій будуть проходити фізичну реабілітацію, щоб забезпечити на статичному рівні тонус м'язів, або значно його покращити за додатковою програмою;

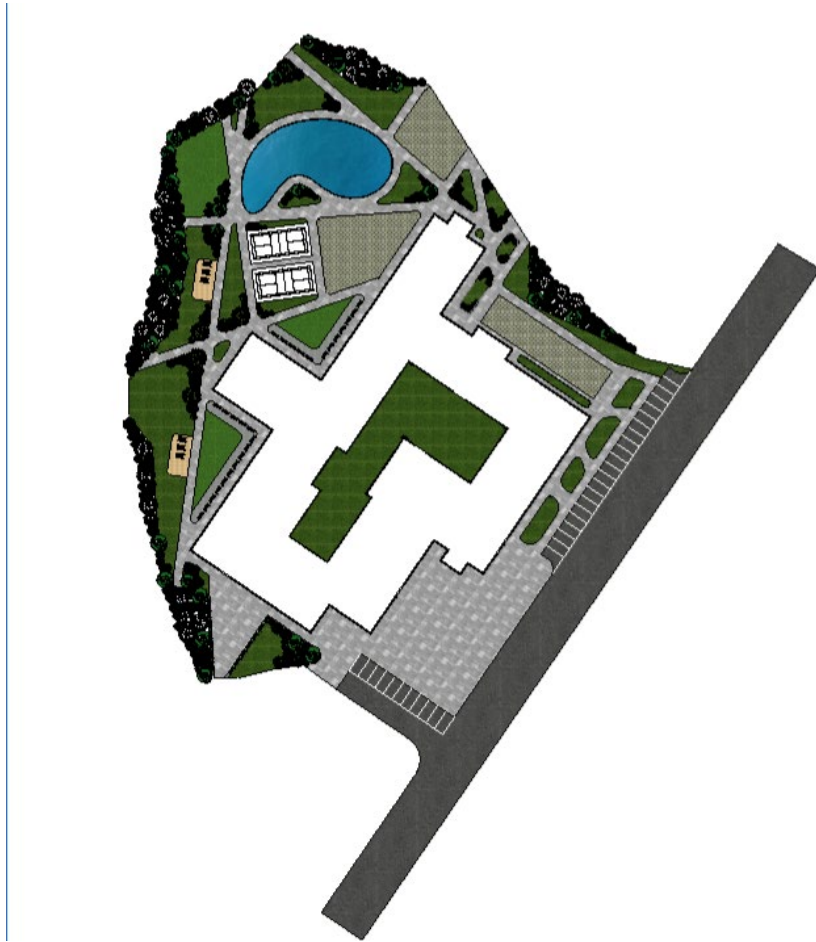
Дані види майданчиків повинні існувати при таких спорудах на базисному рівні, оскільки за регламентними умовами та нормами ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" повинні бути місця де діти зможуть активно проводити свій час. Та й створення додаткових майданчиків тільки покращить функціонал даного закладу.

Також на ділянці буде створюватись місце під невелику водойму, що дозволить дітям більше часу проводити на вулиці за рахунок цікавого оформлення даної зони із створеним новим середовищем, де будуть використовуватись не шкідливі для організму дітей організми. Інша частина території буде зайнята під вимощення з поєднанням зелених зон, на які будуть висаджуватись дерева того ж виду, що представлені в околицях даної ділянки

для збереження природної цілісності та покращенням навколишнього середовища.

2.3 Концепція генплану

Концепція генплану (малюнок №8) розроблялась відповідно до чинних норм та правил оформлення та побудови правильної концепції з необхідними відступами від будівлі.



При детальному аналізі даного генплану в першу чергу хотілось би звернути увагу на проєктовану дорогу шириною 7 метрів для двосмугового проїзду різного роду техніки. Місця для парковки поставлені таким чином, щоб забезпечити нормативну відстань від них до центру для адаптації дітей. Для проїзду машин на парковці була прийнята відстань в 4,5 метри для можливого об'їзду двох машин з паркувальним місцем 5 м на 2,5 м.

Вимощення тротуарів було вибрано з рідного роду плитки, для демонстрування межі майданчиків для певного роду занять, а також основної

пішохідної зони. Для відділення пішохідної зони від дороги був використаний зарегламентований бордюр шириною 15 сантиметрів.

На вибраній території можна побачити місця для відпочинку дітей, які проходять процес адаптації, а також персоналу даного центру. Велика їх кількість пояснюється тим, що в даному центрі будуть перебувати до 350 осіб, включаючи весь персонал і така кількість в повній мірі забезпечить комфортні умови. Такі місця будуть обладнані додатково контейнерами для викиду сміття через кожні 10 – 15 метрів, щоб не перенапружувати організми дітей.

На ділянці згідно поставленого завдання та державних будівельних норм було розроблено 3 види майданчиків для перебування на них пацієнтів, а саме:

спеціалізовані, для ігор в теніс, які будуть притаманні для відвідувачів від 12 до 18 років;

для занять фізкультурою. В межах даного майданчика діти будуть проходити відповідні фізичні навантаження відносно необхідності та складності, які будуть приписані дитині згідно його діагнозу;

для ігор, які будуть притаманні для дітей віком від 3 до 6-8 років.

Спеціалізовані майданчики створені з нешкідливих для пацієнтів матеріалів, та обгороджені сіткою для захисту оточуючих. Згідно ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" відстань до проєктованого об'єкту та до інших архітектурних форм не регламентується.

Майданчики для занять фізкультурою будуть обладнуватись спеціальними технічними засобами за такої потреби і для їхньої основи буде слугувати еко-бруківка, яка дозволить зменшити кількість травм при порушенні дитини заходів щодо захисту безпеки себе та оточуючих.

Майданчики для ігор були розроблені спеціально для дітей малої вікової категорії, оскільки даний заклад буде розповсюджувати свою діяльність на дітей віком від 3-ох до 18-ти років. Такі місця будуть обладнуватись спеціальним та безпечним устаткуванням. Їхнє розміщення пояснюється тим,

що діти в такою віковому періоді надто активні і можуть завдати собі шкоди, тому навколо даних майданчиків буде розташовуватись зелена зона з невеликою кількістю насаджень.

За основу даної зони буде використовуватись пісок, який ніяким чином не причинити дітям травм при падінні або при виникненні іншої небезпечної ситуації. Сполучення даного майданчика і зеленої зони буде відсутнє, оскільки буде слугувати небезпечною для дітей бетонною конструкцією.

На відведеній під будівництво території також створене невелика водойма, яка буде огорожуватись від дітей висотою в 1,2 метри, в ній буде створена своя унікальна атмосфера з поєднанням різної кількості рослин, які притаманні біля річок та озер з поєднанням живих організмів. Дана зона буде слугувати з метою декоративного оформлення ділянки та надання їй цікавих місць, щоб збільшити кількість відвідувачів до даного центру.

Всі доріжки, які розташовуються на всій ділянці створені з нешкідливого для дітей та персоналу матеріалу та їх ширина відповідає чинним державно-будівельним нормам, а саме 2,25 метра. Для об'єкту в цілому обмостка складає 1 метер. Продемонстровані вони на плані таким чином, щоб полегшити відвідувачам у доступності до певних місць, на яких вони будуть проводити свій час. Їх кількість на плані не прорегламентована нормами, а створена для більшого комфортного пересування на дворі.

Вся інша територія, яку можна побачити на генплані займають зелені зони, їхня площа регламентується відповідно до відсотковості озеленення прилеглих до будинку територій. Така кількість зелених зон дозволить збільшити кількість посадок дерев та кущів, які притаманній вибраній території то створить атмосферу невеликого лісового масиву на ділянці, що значною мірою зацікавить дітей до більшої кількості часу перебування на свіжому повітрі.

РОЗДІЛ III

АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ

3.1 Об'ємно-планувальні рішення

Розглядаючи об'ємно-планувальні рішення даного центру для соціальної адаптації дітей можна побудувати певні уявлення про структуру даного будинку та чи достатньо продумана його функціональна база в поєднанні з архітектурними рішеннями.

Хотілось би розпочати з доступності людей до споруди. У концепції першого поверху передбачено два головних входи для безперешкодної доступності дітей в внутрішні приміщення самого центру. Центр запроектовано таким чином, щоб нуль чистої підлоги першого поверху майже збігався з нулем тротуарної плитки біля входу за для доступності не тільки відвідувачів з цілісним фізичним здоров'ям, а й для осіб з проблемами пересування, або ж для тих, чия фізична активність обмежена. Також на першому поверсі забезпечені додаткові входи/виходи для зручності самого персоналу або доступності певного роду служб до окремих приміщень центру. Всі виходи даної споруди можна використовувати для безперешкодної та безпечної доступності людей на двір у разі виникнення пожежі.

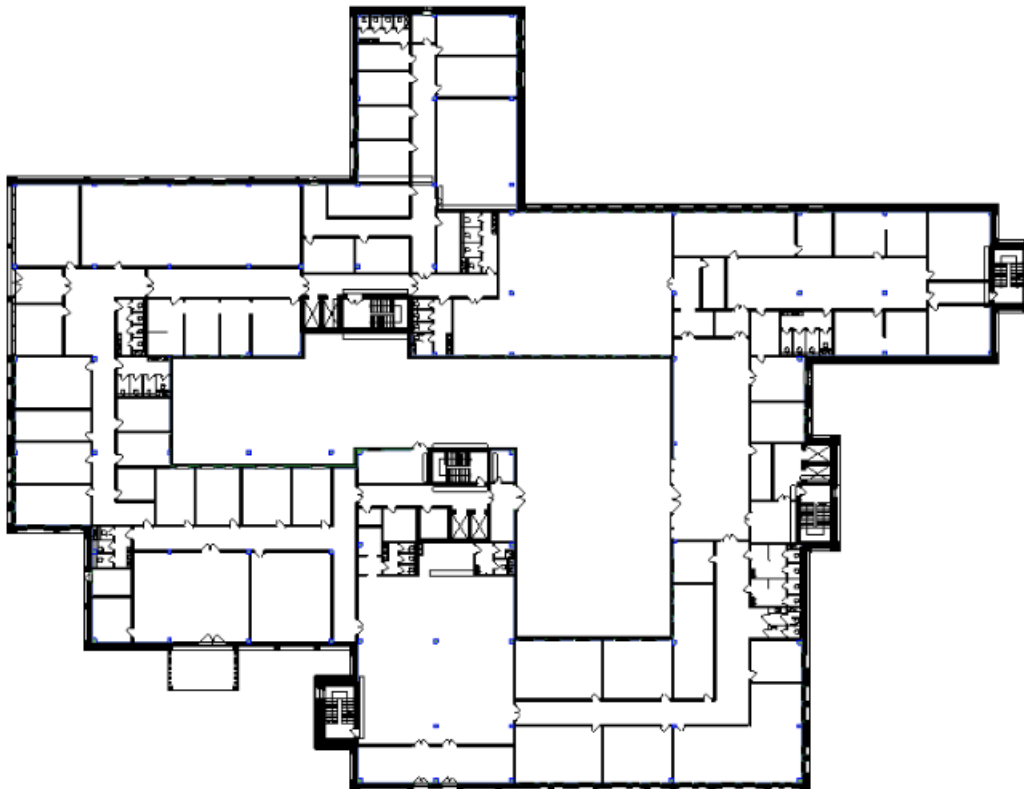
Коридори, які продемонстровані не тільки на першому поверсі, а й на інших поверхах запроектовані таким чином, щоб велика кількість людей при повному загрузенні коридору змогла комфортно та безпечно пересуватись, також для безпечного пересування людей з обмеженими фізичними властивостями була додатково збільшена ширина коридорів центру.

Сама концепція першого поверху створена таким чином, щоб відгородити персонал від відвідувачів, щоб діти змогли активно контактувати між собою, тому частина поверху використовується для роботи персоналу, щоб забезпечити функціонування центру на високому рівні, з передбаченими кімнатами для прийому батьків, великого залу для обговорення, необхідну

кількість технічних кімнат для збереження та дотримання санітарії всього центру на необхідному рівні. Інша ж частина побудована тільки для дітей, де вони можуть контактувати з іншими дітьми та майже одразу проходити початковий план для їх соціальної адаптації. Для дітей тут передбачена велика кількість ігрових кімнат в залежності від їх вікової категорії та спектром їхніх інтересів.

На першому (див. малюнок №9) поверсі також представлена зона для прийому їжі та сама кухня, розміщення їх на поверсі запроектовано таким чином, щоб ніяким чином не перешкоджати роботі центру, дані зони об'єднані між собою та функціонально пов'язані, зона їдальні розрахована на одночасне перебування в ній від 100 до 150 дітей, не включаючи персонал, тобто харчування проводитиметься позмінно в дві години. Саме таке розміщення цих двох зон дозволило розділити основний потік відвідувачів та персоналу, який перебуває в центрі та розмежувати їхню доступність до їдальні по двох окремих виходах.

Малюнок №9



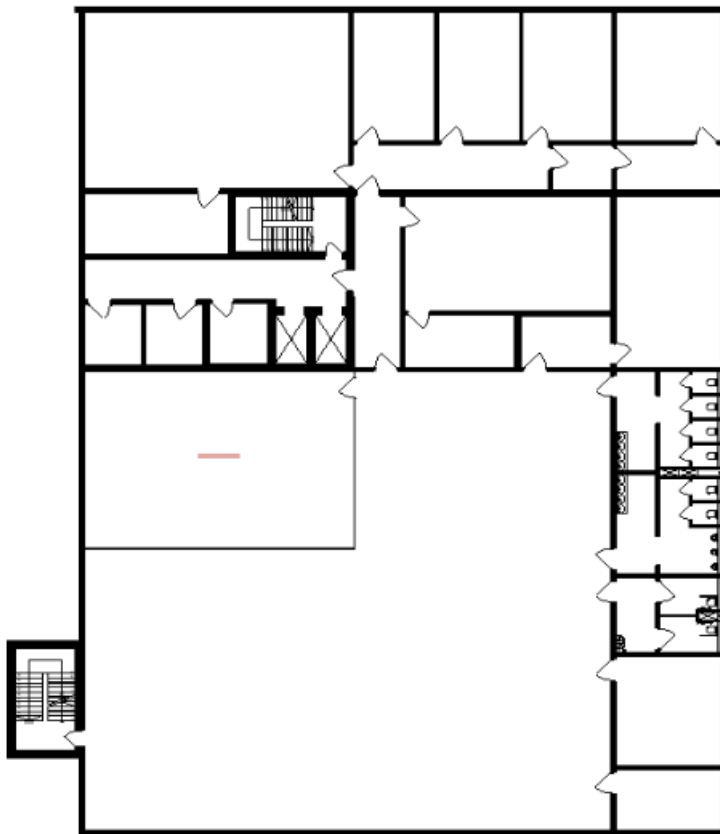
Також на поверсі передбачено місце ді діти зможуть перевдягатись у спеціальну форму для фізичних тренувань на вулиці. Дані приміщення розділені між собою для хлопців та дівчат, щоб забезпечити відповідні нормативи.

Звісно ж поверх цілком і повністю забезпечений всіма необхідними місцями для певного роду санітарії, не тільки для дітей та персоналу, а й для людей з обмеженими фізичними властивостями. Туалети розміщені таким чином, щоб довжина коридору між ними в осях не перевищувала 50 метрів. Зроблено це відповідно до зарегламентованих норм ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення", та для підвищеної комфортності самих відвідувачів.

Під площею першого поверху запроектовано сховище (див. малюнок №10) для перебування в ньому одночасно до 300 людей. Його структура створена відповідно до норм ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту. Конструкторські рішення щодо перегородок, колон та зовнішніх огорожувальних конструкцій були створені відповідно до норм вище згаданого ДБН. Тут представлені такі кімнати як: основне сховище, приміщення для зберігання спеціального одягу, приміщення для зберігання питної води та продуктів харчування, медпункт, необхідна кількість туалетів, включаючи й для маломобільних груп населення, та приміщення для комфортного перебування в сховищі.

Сховище обладнане додатковими місцями для сидіння та спальними місцями, для довготривалого перебування в бункері, єдиним мінусом даного приміщення являється відсутність сонячного світла, що при довготривалому перебуванні в ньому можуть виникати різноманітні проблеми з поширенням різного роду мікроорганізмів, але за період відсутності надзвичайних ситуації дане приміщення буде активно перевірятись на наявних різного роду організмів, для майбутнього їх усунення за для безпечного перебування дітей та самого персоналу центру для соціальної адаптації.

Малюнок №10



На другому поверсі (див. малюнок №11) створено кімнати для довготривалого перебування в них дітей з усіма необхідними для них потребами. Побудовані вони таким чином, щоб дитина могла відчувати себе як удома з довготривалим сонячним освітленням кімнати. У кожній кімнаті створений додатковий санвузол для комфорту відвідувачів. Також додаткові

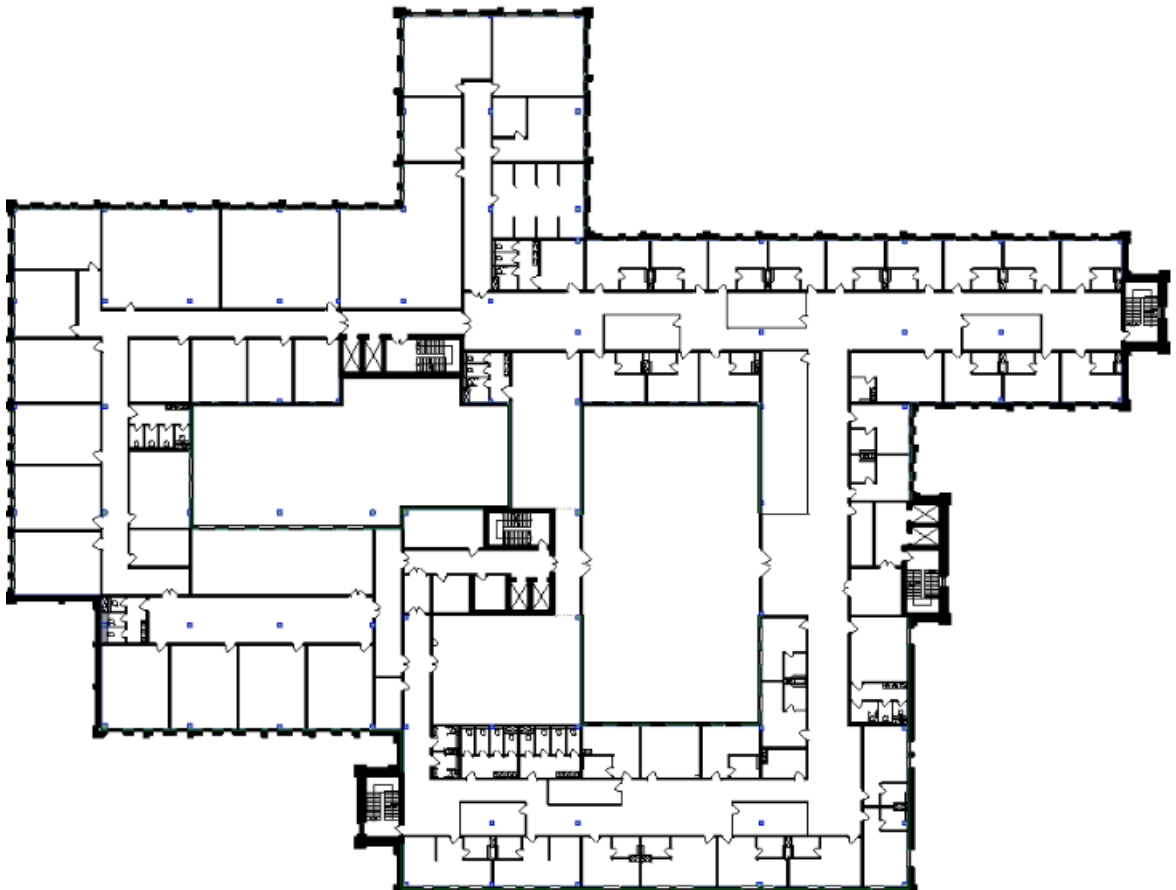
туалети запроектовані на поверсі не тільки для персоналу, а й для дітей з обмеженими фізичними властивостями. [25].

Біля ігрових кімнат створено ігрові зони, де діти можуть активно комунікувати з іншими дітьми на поверсі і таким чином соціалізуватись за рахунок перебування у великій кількості дітей.

На цьому поверсі також запроектовані кімнати для дітей, які потребують того чи іншого виду реабілітації:

- Хімічна реабілітація;
- Фізична реабілітація;
- Психологічна реабілітація.

Малюнок №11



За рахунок даних приміщень на поверсі дитина з будь-якими проблемами після курсу терапії та соціалізації зможе цілком і повністю адаптуватись до сучасного суспільства.

Дані приміщення запроектовані таким чином, щоб забезпечити комфортні умови для дитини, за рахунок розміщення до 50 метрів туалетів та медпункту до кімнат. Кімнати обладнані усіма необхідними технологічними засобами та необхідними елементами в залежності від їх структури. На поверсі запроектовано об'єднаний просторовий коридор, який дозволить дитині безперешкодно рухатись. Окрему увагу хочеться приділити кімнатам для окремого блоку проживання дітей, де спеціаліст центру може дізнатись з якими проблемами стикаються діти в центрі, щоб удосконалити його функціонал та покращити перебування в ньому відвідувачів. [11].

У споруді представлені місця де діти можуть відпочити від занять та програми для адаптації, створені вони в середині споруди, та прилягають до внутрішніх вікон, оскільки враховувалась безпека відвідувачів при небезпечних ситуаціях, які активно проявляють й до сьогоднішнього дня. Такі кімнати запроектовані з збільшеною площею, щоб велика кількість людей змогла одночасно перебувати в них та з легкою доступністю до них.

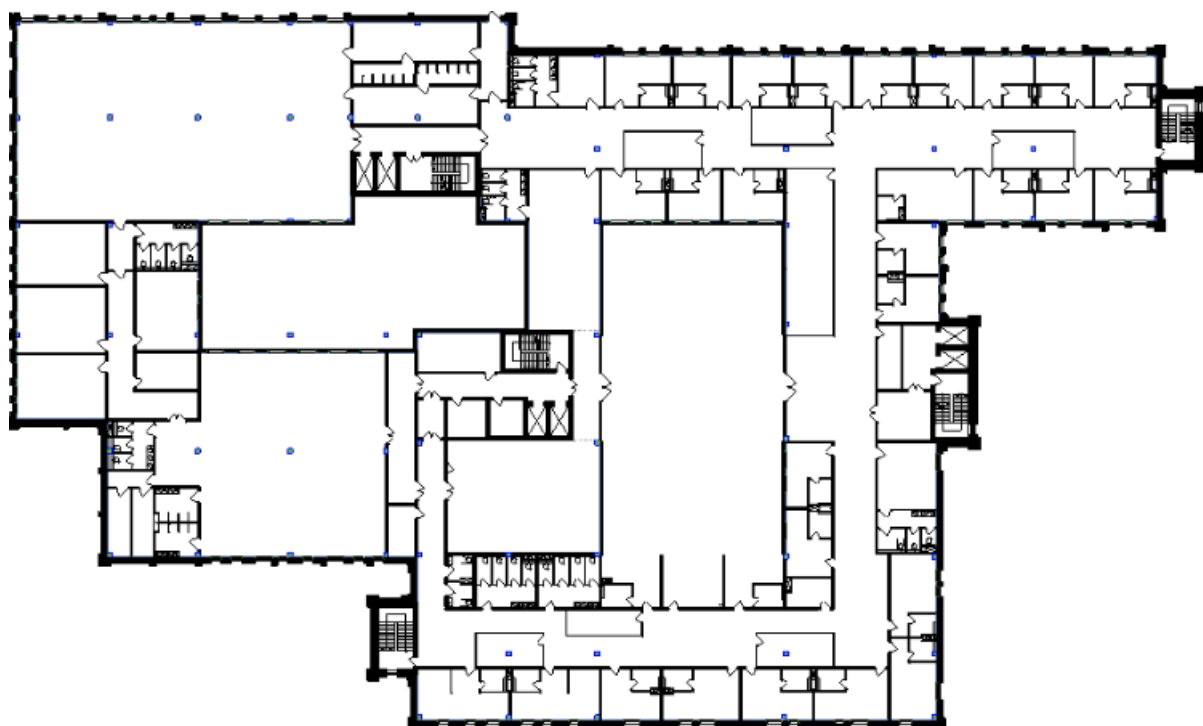
Розглядаючи третій (див. малюнок №12) поверх центру можна побачити типові рішення, які зустрічаються й на другому поверсі, а саме:

- Просторі житлові кімнати з окремим санвузлом;
- Ігрові кімнати;
- Достатня кількість санвузлів на поверсі, включаючи й для маломобільних груп;
- Широкі та просторі коридори з достатнім сонячним освітленням;
- Кімнати для обговорення окремого блоку житлових кімнат для обговорення проблем, з якими зустрічаються діти;
- Окрема лаундж-зона;
- Цілість в структурі та композиції поверху. [12].

Окремо хочеться звернути увагу на великий тренажерний зал та басейн. Тут діти можуть активно займатись спортом, що цілком і повністю піде їм на користь, адже при фізичному навантаженні дитина стає витривалішою та краще адаптується та пристосовується до навколишнього світу. Дані приміщення добре освітлені та повністю за своїм функціональним наповненням відповідають вимогам. При тренажерному залі створена окрема переодягальня як для дівчат так і для хлопців, та запроектовано туалет одразу біля даного приміщення, що дозволить цілком і повністю зосередитись на процесі адаптації.

Басейн побудовано з розрахунку нормативного навантаження на монолітню плиту перекриття, та запроектовано для перебування в ньому до 50-80 людей. Туалет та переодягальня знаходяться прямо з басейном за для забезпечення санітарії між відвідувачами. [17].

Малюнок №12

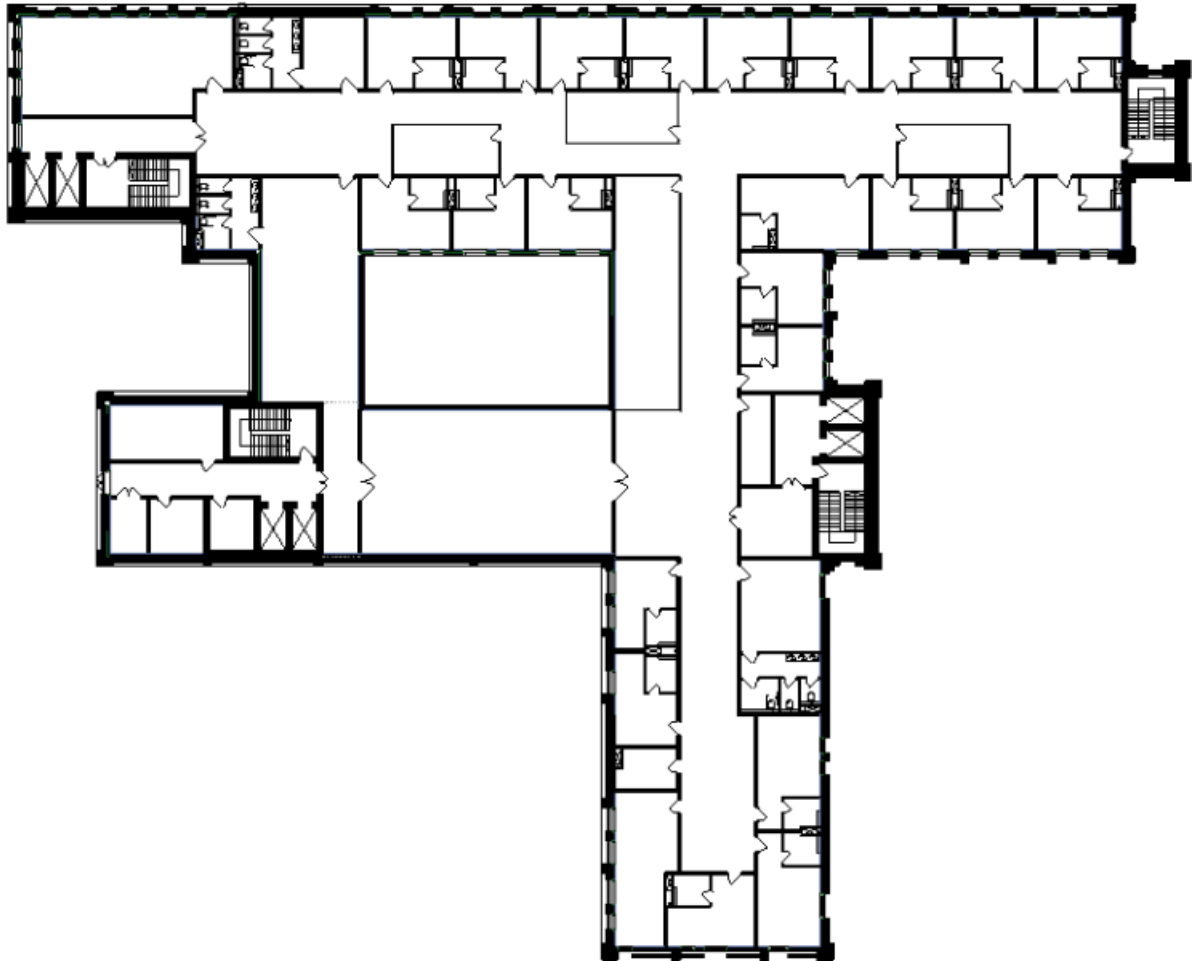


Такого роду приміщення в центрі дозволять дітям набувати нових навичок та вмінь, що значною мірою повпливає на їх соціальний статус, та й

дозволить тримати м'язовий тонус на рівні з тим, коли дитина зайшла в цент або покращити його в рази.

На четвертому поверсі (див. малюнок №13) запроектована додаткова група приміщень для проживання відвідувачів. Нормативи та функції, які притаманні другому та третьому поверху цілком і повністю збереглись і тут, адже даного роду приміщення в першу чергу дбають за комфорт перебування пацієнтів в середині. З даного поверху є прямий вихід на дах, який запроектований для майбутнього його удосконаленні і розміщенні на ньому в різних кількостях малих архітектурних форм, дерев, кущів та різного роду зелених насаджень, щоб діти тривалий час змогли активно контактувати на свіжому повітрі, гратись, розвиватись і тим самим проходити процеси соціальної адаптації.

Малюнок №13



Також хотілось згадати за загальні аспекти по концепції створеного у об'ємному просторі даного роду центру. Сходові клітки, які використовуються в даному центрі СК1 побудовані з створенням на сходових площадок проємів для достатнього попадання на них сонячного світла. Кімнати, які призначені для тривалого перебування відвідувачів, теж розміщені таким чином, щоб за період 2,5-3 годин було безперервне сонячне освітлення кімнати.

Для вертикального пересування людей в центрі для соціальної адаптації створена достатня кількість ліфтів, які й стануть основним засобом пересування між поверхами, оскільки проектом передбачено відвідувачів з обмеженими фізичними властивостями, а сходові клітки будуть використовуватись в окремих випадках та при виникненні пожежі. Ліфти, які використовуються можуть помістити в собі до 1000 кг., отже вони є досить просторими та цілком зможуть забезпечити потреби відвідувачів.

На кожному поверсі центру присутні технічні приміщення та приміщення для зберігання інвентаря. Служать вони в першу чергу для того, щоб зберегти всі необхідні засоби та техніку для дотримання правильного рівня гігієни на поверхах.

Також хочеться звернути увагу на внутрішній двір, який побудований як атриум. Його основна концептуальна структура створена для безпечного пересування людей на природі та безпечного доступу до підвального поверху, а також для достатнього освітлення житлових кімнат.

Висота приміщень складає 4,2 метри, оскільки головною ідеєю було створити заклад де діти, при великій їх кількості, зможуть не відчувати ефекту замкнутості простору, оскільки сама будівля є досить громісткою, а коридори можуть тягнутись до сотні метрів, дана висота дозволить всім дітям не відчувати різного роду дискомфорту.

При створенні концепції даного центру були використані наступного роду матеріали: пустотілий блок, утеплення товщиною 150 міліметрів, арматура діаметром 12 та 16 міліметрів, цементно-піщаний розчин, велика кількість природного скла.

За рахунок цих матеріалів була досягнута цілісна структура споруди, яка буде витримувати тривале навантаження на плити перекриття та на самі колони, за рахунок правильного армування та поєднання вище згаданої арматури. Дані матеріали не несуть загрози дітям, навіть при тривалому перебуванні в споруді дітей.

Всі підлогові покриття виконуватимуться з плитки та ламінату, а настінні покриття будуть виконуватимуться з нешкідливої для життя дитини фарби, яке при тривалому перебуванні настінні не буде виділяти шкідливих випарів.

3.2 Вирішення фасадів будівлі

Оздоблення фасаду вибраного будинку для соціальної адаптації дітей відіграє досить велику й значну роль у його зовнішньому вигляді в цілому, концептуальній цілісності та певного захисту від природних умов та чималій кількості інших зовнішніх факторів, які безпосередньо впливають на структуру споруди. Матеріали для оздоблення фасадів повинні відповідати наступним критеріям:

- Функціональними;
- Естетично привабливими;
- Якісними;
- Екологічно чистими;
- Пожежобезпечними.

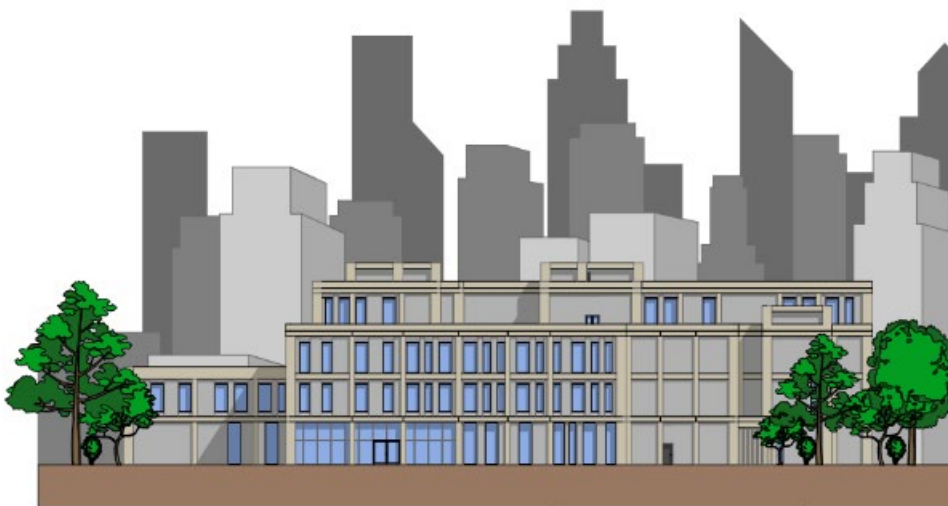
При розгляданні варіантів матеріалів оздоблення фасаду вважається за необхідністю врахувати естетичні смаки та концептуальні рішення щодо сусідніх будинків, адже потрібно дотримуватись умов створення цілісної концепції міста, щоб дизайни будинків хоть і відрізнялись, але створювали уявлення про будинок як складова структури міста. Ретельне планування і правильний вибір матеріалів для оформлення будинку дозволять зробити його функціонально стійким до зовнішніх чинників та ергономічним. [5].

Дизайн екстер'єру будинку був вибраний відповідно до сучасних тенденцій та норм, які можна побачити у різних куточках України. У даному стилі не можна побачити певних рис від інших стилів, які проявлялись на території нашої країни упродовж століть, адже за рахунок ситуації, яка зараз відбувається на території нашої країни було прийняте рішення зробити сучасний і привабливий дизайн без певного ускладнення в його стилі. [3].

У зовнішньому оформленні використовувались теплі і світлі кольори, адже саме таке поєднання створює у дитини відчуття спокою та комфорту під час перебування її чи в середині чи зовні споруди. У будинку можна побачити певне поєднання природних матеріалів із склом (малюнок №14), служить воно

для того, щоб дитина під час перебування в центрі могла себе комфортно почувати і щоб в неї не було чіткої границі між зовнішнім контуром і внутрішнім.

Малюнок №14



Також велике використання скла слугувало для певного оформлення екстер'єру фасаду, адже це один із основних елементів, які можна побачити пегерлядаючи запроєктований фасад будинку.

Матеріали з яких був запроєктований даний будинок є екологічно чистими та ніяким чином не зашкодять здоров'ю дитини. При їх поєднанні були використані правильні та перевірені часом вузли, щоб під час різних природніх умов та надзвичайних ситуацій, які можуть відбутись на території біля споруди, діти змогли буди впевнені у безпечному перебуванні біля центру для соціальної адаптації.

Рама самого металопластикового вікна - це певна структура, яка створює основний контур вікна і забезпечує його в спроектованому проємі будівлі. У проєкті рама складається бічних, верхньої і нижньої частин, що в кінцевому результаті утворюють правильний прямокутний контур.

Стулка металопластикового вікна, яка використовується у вибраній віконній конструкції має функції відкривання і закривання. Переважно у металопластиковому вікні можна побачити стулку, яка складається безпосередньо з профілю і склопакета. У даному проєкті використовується більша кількість склопакетів, щоб забезпечити дитину від негативних зовнішніх факторів та щоб зберігалась стала температура приміщень, у яких діти будуть перебувати тривалий період під час проходження соціальної адаптації у центрі.

Профіль, який був вибраний у пластикових вікнах створює основу під виконання основної функції, а саме надає необхідну для фасаду форму рами та стулки. Для того щоб побудувати правильне металопластикове вікно прямокутної форми, яке необхідне для подачі фасадів, в автоматичному режимі на лінії ріжуть 4 шматки вибраного профілю по заданим розмірам, які створюють висоту і ширину віконного виробу. Розмір вікон, які можна зустріти в проєкті:

- 900*2850;
- 900*3100;
- 1200*2850;
- 1200*3100;
- 1500*2850;
- 1500*3100.

Сам віконний профіль по будинку є різним за певними характеристиками, пояснюється це тим, що в центрі є чимала кількість приміщень де не перебувають діти, але наявний віконний проєм, саме в цих місцях

закладатимуться вікна з нормативними показниками. З основних вимог, які ставились до метало пластикового вікна були:

- кількість камер;
- монтажну ширину;
- товщину зовнішньої стінки.

Саме ці показники мають прямий вплив на:

- енергоефективність;
- звукоізоляцію;
- жорсткість.

Також у житлових кімнатах та кімнатах де діти проходять план по соціальній адаптації був встановлений підсилювач у металопластикові вікна. Даний металевий елемент, який безпосередньо вмонтовується всередину профілю для підвищення його міцності та стабільності у користуванні. Ці підсилювачі безпосередньо виготовлені із металу і переважно мають округлу або квадратну форму, розміри їх підібрані відповідно до запроектованих віконних промів у яких будуть вмонтовуватись вікна.

Товщина підсилювача складає 8 мм, оскільки цей показник безпосередньо пов'язаний з безпекою дітей в комплексі. Це найбільш можлива товщина, яка виготовляється на сьогоднішній день. Від обраної форми і товщини металевого армування безпосередньо залежить жорсткість запроектованих металопластикових вікон у різних температурних режимах.

Фурнітура, яка використовуватиметься у метало пластикових вікнах поєднує в собі наступні компоненти:

- петель до замків;
- пружини;
- механізмів відкривання і закривання;

- інші компоненти.

Серед фурнітури для металопластикових вікон можна виокремити декілька основних видів:

- поворотна;
- поворотно-відкидна;
- розсувна.

Склопакет, який закладений у металопластикове вікно буде складатися з двох склопакетів у технічних приміщення, або у таких де не довготривале перебування людей та трьох стекол, у кімнатах де проживають діти, де проходять план адаптації та у приміщеннях з підвищеною вологостійкістю. Між склопакетами є спеціальне місце де знаходиться газова або повітряна камера, що певною мірою забезпечує теплоізоляцію та шумоізоляцію. Склопакети, які використовуватимуться по об'єкті є різних типів:

- стандартні,
- енергозберігаючі,
- мультифункціональні
- інші.

Інші матеріали, на яких безпосередньо побудований фасад об'єкту це керамічний блок товщиною 25 сантиметрів та мінеральна вата товщиною 15 сантиметрів, на яку кріпитиметься спеціальні вогнетривкі панелі задля виконання запроектованого фасаду з усіма рустами та вертикальними поділами.

Сучасні методи виробництва на території України дозволили виготовлення великої кількості огорожувальних матеріалів з підвищеними характеристики та якостями. На сьогоднішній день вибраний керамоблок, розроблений певною технологічною службою, щоб значною мірою зменшити використання зовнішніх матеріалів огороження внутрішнього простору споруди, товщиною 25 см, який має набагато більшу кількість вищих

показників порівняно з іншими керамоблоками. Відмінності, які можна побачити порівнюючи даний матеріал з іншими наявними блоками:

- підвищення пористості;
- змінні пустоти всередині;
- легкість даного блоку.

Також хочеться розказати про переваги, які даний блок цілком відрізняється від інших:

- Теплоізоляція. Завдяки ребрам, які безпосередньо містяться в середині блоку, тепло повною мірою зберігається в приміщенні, а холод навпроти не поширюється в виробі.
- Вентиляція. Виріб має доволі гарну паропроникність, тому цвіль не зможе поширюватись у житлових та технологічних приміщеннях, вологість відповідає діючим нормам. [4].
- Екологічність. Відсутні будь-які не потрібні домішки, блок створений з натуральних інгредієнтів: води, глини, тирси, які ніяким чином не можуть зашкодити людям та природі.
- Звукоізоляція. Цілком не пропускає шум з зовнішнього контуру будинку, чим забезпечується повна тишина у центрі для соціальної адаптації дітей.
- Міцність. Маркування міцності М 100 дозволяє будувати огорожуючи при наявності монолітних колон багатопверхових будинків та споруд, а також самонесучі конструкції багатоквартирних будинків. [6].
- Гіпоалергенність. Даний виріб цілком і повністю не містить шкідливих або небезпечних речовин, які б могли спричинити алергію або іншу негативну реакцію у людини, чи певним чином зашкодили навколишньому середовищі.

Мінеральною ватою називають певну групу матеріалів, яка безпосередньо призначена для забезпечення теплоізоляції будинку, які можуть складатись з

досить тонких, переважно переплетених між собою волокон, які мають склоподібну форму. Виготовляються вони при певному процесі розпилення спеціального виду шлаку, базальту та каменів. Від довжини і діаметру, яка складатиметься в мінеральну вату безпосередньо буде залежати її якість та щільність. Процес, який відбувається на виробництві мінеральної вати побудований таким чином, що створити перш за все основний компонент - мінімальні волокна, які по'єднуються між собою за певною схемою з допомогою певної речовини для їх сполучення.

Мінеральна вата, яка безпосередньо проектувалась у споруді була використан для теплоізоляції зовнішніх огорожуючих конструкцій будівлі, всіх типів тепломагістралей та трубопроводів, які закладались при проектуванні санвузлів та приміщень, необхідністю для яких було встановлення стояків для відведення води.

Матеріал виробляють на базі натуральних компонентів - гірських порід з поєднанням синтетичного в'язучого, яке створює додаткову жорсткість та міцність мінеральної вати при її встановленні на різні конструкції або мережі будинку. Утеплювач порівняно з іншими відрізняється досить високою міцністю та низькою теплопровідністю, з майбутнім простим монтажем, який дозволить виконати оздоблювальні роботи фасаду в доволі короткий термін.

Первинною сировиною для виготовлення скловати є:

- пісок;
- доломіт;
- сода;
- вапняк;
- бура;
- скляний бій.

Процентне співвідношення, які підраховується для виходу повноцінного матеріалу підбирається таким чином, щоб цілком і повністю забезпечити максимально можливу якість майбутнього волокна:

- гідрофобність;
- хімічну нейтральність;
- довговічність;
- високі теплоізоляційні показники;
- опірність навантаженням.

При виході кінцевої продукції ми отримуємо мінеральну вату, яку я вибрала при створенні даного центру для соціальної адаптації, яка має такі якісні характеристики:

- Міцність. 0,08-06 кг / кв. см в залежності від марки самого матеріалу, який використовуватиметься в комплексі.
- Щільність мінеральної вати. 35-100 кг / куб. м в залежності від основної та закладеної щільності матеріалу. Плити мінеральної вати в середньому мають статичний розмір 0,6 кв. м, тому мають доволі невелику вагу, що значною мірою її полегшує монтаж на огорожуючі конструкції споруди та створюється безпека на будівництві при виникненні небезпечних та аварійних ситуацій.
- Усадка запроектованої мінеральної вати значною мірою мала і складає невелику частину від відсотка. Завдяки цьому попри тривалу її експлуатацію такі основні характеристики як вогнестійкість та звукопоглинання не погіршуються, а залишаються статичними. Досить в невеликих випадках при різких перепадах температур та використання її на небезпечних виробництвах показники можуть погіршуватись за тривалий час експлуатації. [24].

- Теплопровідність. Коефіцієнт теплопровідності мінеральної вати безпосередньо залежить від щільності, яка становить стандартний коефіцієнт 0,036-0,060 Вт / мГрад. Теплопровідність даного утеплювача поступається виробам з пінополістиролу, адже там використовуються зовсім інші матеріали. Також потрібно враховувати те, що за перший період її експлуатації внаслідок значного поглинання вологи теплопровідність може збільшуватися в середньому до 50%.
- Морозостійкість.
- Водопоглинання. Гідрофобоізольююча вата має середньостатистичний показник 6-30% при повноцінному зануренні у воду. Вологість сухого виробу - 1%
- Паропроникність. При відсутності наявної пароізоляції може дорівнювати 1.
- Вогнестійкість. Даний матеріал безпосередньо відноситься до негорючих і використовується тільки для ізоляції певних поверхонь з температурою до +400 С. Волокна вибраної мінеральної вати розпочинають процес свого плавлення тільки при температурі в 1000 С після 2 годин впливу.
- Звукоізоляція. Вибраний утеплювач при проектуванні буде застосовуватись в якості основи для шумоізоляції. Стандартний коефіцієнт звукопоглинання спеціального виду акустичних плит з мінеральної вати складає 0,7-0,9. [7].
- Токсичність. За результатами можна зробити висновок, що мінеральна вата цілком і повністю не може загрожувати здоров'ю людини.
- Строк служби. Термін експлуатації мінеральної вати в середньому складає до 50 років.

За рахунок даних матеріалів і створилась запроектована концепція по фасадах з поєднанням сучасних архітектурних рішень та нових концепції у

будівництві такого роду будинків. Всі вузли, які використовувались при створенні фасаду цілком і повністю відповідали будівельним нормам.

Стиль у якому розроблялись фасади – модернізм з елементами мінімалізму. [1].

3.3 Техніко-економічні обґрунтування

Всі розміри та площі встановлювались відповідно до ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій", ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення, ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення".[26].

Приміщення для проживання були прийняті з площею більшою ніж 14 метрів квадратних для комфортного проживання дітей в ньому, коридори та санвузли були запроектовані відповідно до затверджених норм та перевищують мінімально зазначені довжини та площі.

Загальні коридори, які проектувались по комплексу перевищують ширину мінімального проходу в 1,8 метра для комфортного пересування дітей. Туалети для дітей та для мало мобільних груп населення запроектовані по мінімальним розмірам приміщення, за для збільшення їх кількості по центру для соціальної адаптації, адже кількість людей, яка максимально може перебувати в споруді дорівнює 300 осіб.

Вхідні тамбури та приміщення, які знаходяться на першому поверсі спроектовані більшу кількість людей ніж 300 осіб, оскільки при надзвичайній ситуації центр зможе ще додатково прийняти на адаптацію від 50 до 100 людей.

Сходові клітки СК1, які запроектовані по комплексу відповідають мінімальним вимогам, а саме ширина маршу 1,35 метрів та відповідно і їхньої площадки.

Ліфти та їх кількість у центрі для адаптації дітей розрахована згідно норм та запроектована таким чином, щоб у кабінці перебувало до 1000 кілограм навантаження.

Доступність від вузлів сходових кліток до найближчих санвузлів також відповідає нормам та не перевищує 50 метрів.

Комплекс запроектовано відповідно до чинних норм на сьогоднішній день та створений таким чином, щоб цілком і повністю забезпечити комфортне перебування дітей в ньому.

ВИСНОВКИ

Центр для соціальної адаптації дітей - це заклад, який надає підтримку та допомогу дітям у вирішенні проблем соціальної адаптації. У таких центрах діти можуть отримати професійну психологічну та педагогічну допомогу, займатися розвивальними програмами, вивчати соціальні навички та спілкуватися з однолітками. Центри цього типу сприяють покращенню адаптації дітей до соціального середовища, допомагають їм розкрити свій потенціал та знайти своє місце в суспільстві.

Про проектуванні даної споруди я враховувала наступні ознаки за якими будівля відповідала б всім переліченим вимогам, а також норм ДБН до цього закладу:

- Розміщення на ділянці: Потрібно правильно розмістити на території споруду відповідно до сторін горизонту, для правильної інсоляції житлових приміщень, у яких перебувають діти. Також відступити всі необхідні відстані від інженерних мереж для того, щоб дотриматись норм ДБН, у яких чітко прописані ці відступи;
- Створити правильну архітектурно-просторову та функціональну концепцію, яка б відповідала вимогам дітей та персоналу з дотриманням певних відстаней до сходових кліток, ліфтів та санітарних приміщень;

- Розробити гармонійний дизайн, який буде відповідати чинним стандартам та різноманітнити його за рахунок покраски певним кольором з поєднанням рустів для кращого візуального ефекту рельєфності споруди; [18].
- Створити модель з природніх та якісних матеріалів, які будуть забезпечувати надійність конструкції та додатково її підсилювати за допомогою жорсткості між конструкціями; [29].
- Створити функціональність даного центру, тобто побудувати за допомогою архітектурних рішень функціональні зв'язки між всіма приміщеннями;
- Дотримуватись правил проектної документації. [28].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Архітектурні стилі, URL: <https://nerukhomi.ua/ukr/news/lajfhaki/arhitekturni-stili.htm> (дата завершення: 03.04.2024 р.)
2. АРХІТЕКТУРНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ
URL: <http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/247826> (дата завершення 18.03.2024 р.)
3. Архітектурні стилі в Україні, URL: <https://bud.arsel.com.ua/arkhitekturni-styli-v-ukraini/> (дата звернення: 14.03.2024 р.)
4. ДЕРЖАВНІ БУДІВЕЛЬНІ НОРМИ УКРАЇНИ
URL: https://uu.edu.ua/upload/Inclusiya/Bezbarjernist/1832_DBN-v-2-2-40.pdf (дата завершення: 15.04.2024 р.)
5. ЕРГОНОМІКА В АРХІТЕКТУРІ, URL: <https://eprints.kname.edu.ua/52912/1/42%D0%9B-%D0%95%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96-%D0%A8%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D1%80.pdf> (дата завершення: 21.03.2024 р.)
6. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель, споруд, будівельних конструкцій та основ, ДБН В.1.2-14-2009, URL: <http://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2018/12/DBN-V1214-2018.pdf> (дата завершення: 08.04.2024 р.)
7. Захист території, будинків і споруд від шуму, ДБН В.1.1-31:2013, URL: http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page.html?id_doc=56317 (дата завершення: 21.04.2024 р.)

8. Інклюзивність будівель і споруд, ДБН В.2.2-40:2018, URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=79740 (дата завершення: 03.05.2024 р.)

9. Інженерне обладнання будників і споруд. Проектування електрообладнання об'єктів цивільного призначення, ДБН В.2.5-23:2010, URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=6114(дата завершення: (02.04.2024 р.)

10. Інтернет-ресурси з архітектури, URL: <https://www.biblos.pk.edu.pl/ua/elektronni-resursi/spetsialni-distsiplini/arkhitektura> (15.03.2024 р.)

11. КОМФОРТНІ УМОВИ У ПРИМІЩЕННІ З УРАХУВАННЯМ ВПЛИВУ СОНЯЧНОЇ РАДІАЦІЇ, URL: https://znp.nupp.edu.ua/files/archive/ua/46_2016/24.pdf (дата завершення: 12.02.2024 р.)

12 КОМПОЗИЦІЯ, URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/11327984.pdf> (дата завершення: 03.04.2024 р.)

13. Концепція соціалізації і адаптація як базові процеси соціальної роботи, URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%202/page24.html (дата завершення: 02.04.2024 р.)

14. Методологія наукових досліджень, Запоріжжя 2016 р., URL: <https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/metodychka.pdf> (дата завершення: 09.03.2024 р.)

15. Метод спостереження, URL: https://pidru4niki.com/1281041939092/psihologiya/metod_sposterezhennya (дата звернення: 13.03.2023 р.)

16. Методи теоретичних досліджень, URL: https://pidru4niki.com/1373112055109/pedagogika/metodi_teoretichnih_doslid_zhen(дата звернення: 12.03.2023 р.)

17. Навантаження і впливи. Норми проектування, ДБН В.1.2-2:2006, URL: <https://uscc.ua/dbn-v12-2-2006-navantazenna-i-vplivi-normi-proektuvanna> (дата завершення: 13.03.2024 р.)

18 Основи дизайну інтер'ю, О. П. Олійник, Л. Р. Гнатюк, В. Г. Чернявський, 2011 р., URL: <https://umity.in.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%98-%D0%94%D0%98%D0%97%D0%90%D0%99%D0%9D%D0%A3-%D0%86%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A0%E2%80%99%D0%84%D0%A0%D0%A3.pdf>(дата завершення: 19.03.2024 р.)

19. Особливості та етапи архітектурного проектування будинку, URL: <https://www.volynpost.com/news/161733-osoblyvosti-ta-etapy-arhitekturnogo-proektuvannia-budyunku> (дата завершення: 27.03.2024 р.)

20. Основні вимоги до будівель і споруд, ДБН В.1.2-8-2008, URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=45885 (дата звернення: 08.04.2024 р.)

21. Основні вимоги до будівель і споруд безпека експлуатації, ДБН В.1.2-9-2008, URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassifikator-minregionstroya/09_dbn_\(derzhavnii_23018/V.1.2-9-2021+98034-detail.html](http://online.budstandart.com/ua/catalog/klassifikator-minregionstroya/09_dbn_(derzhavnii_23018/V.1.2-9-2021+98034-detail.html) (дата звернення: 08.04.2024 р.)

22. ОСНОВИ МІСТОБУДУВАННЯ, URL: http://eprints.kname.edu.ua/57621/1/2021%2028%D0%9B_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D0%9E%D1%81%D0%BD_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82_%20%D1%83%D0%BA%D1%80_2021.pdf (дата звернення: 21.04.2024 р.)

23. Основи містобудування та ландшафтної архітектури, URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd/disciplini/item/osnovy-mistobuduvannia-ta-landshaftnoi-arkhitektury> (дата звернення: 21.04.2024 р.)

24. Прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів. Основні положення, ДБН А.3.1-3-94., URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0048243-94> (дата звернення: 23.04.2024 р.)

25. Природне і штучне освітлення, ДБН В.2.5-28:2018, URL: https://ledeffect.com.ua/images/___branding/dbn2018.pdf (дата звернення: 09.05.2023 р.)

26. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій, URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3260441209981634046?doc_type=2 (дата звернення: 06.02.2024 р.)

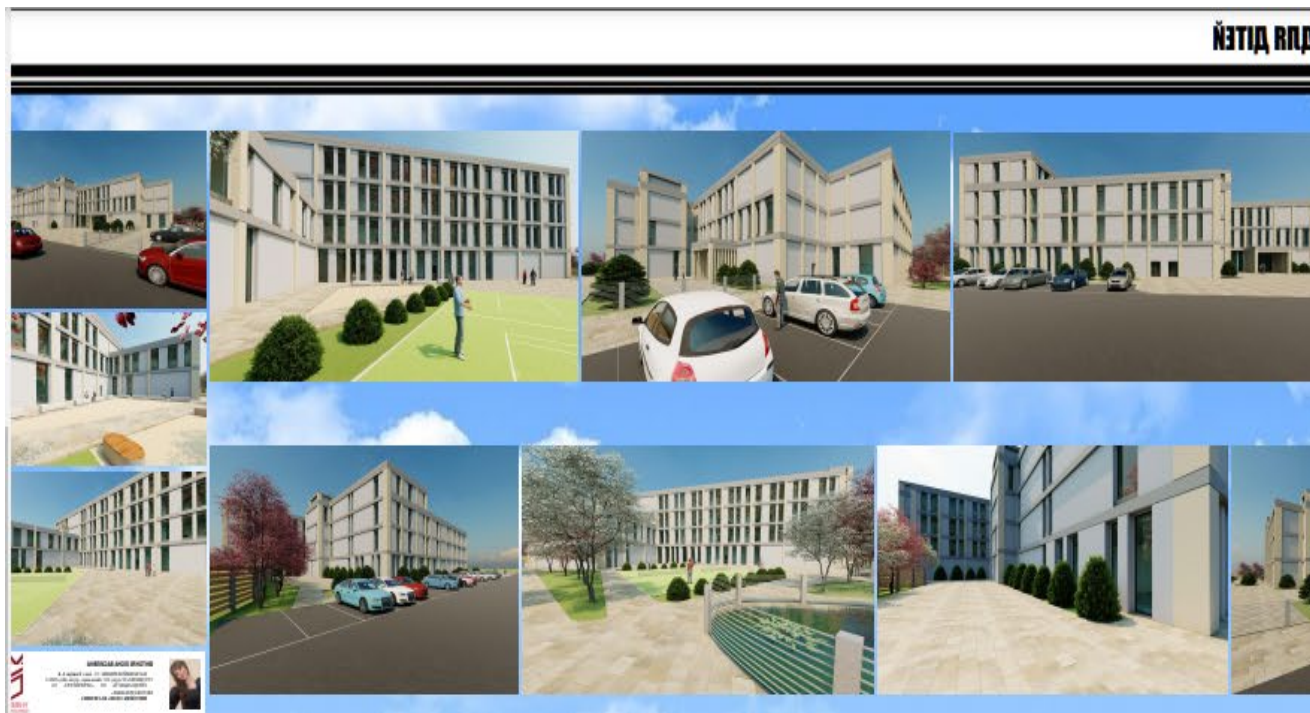
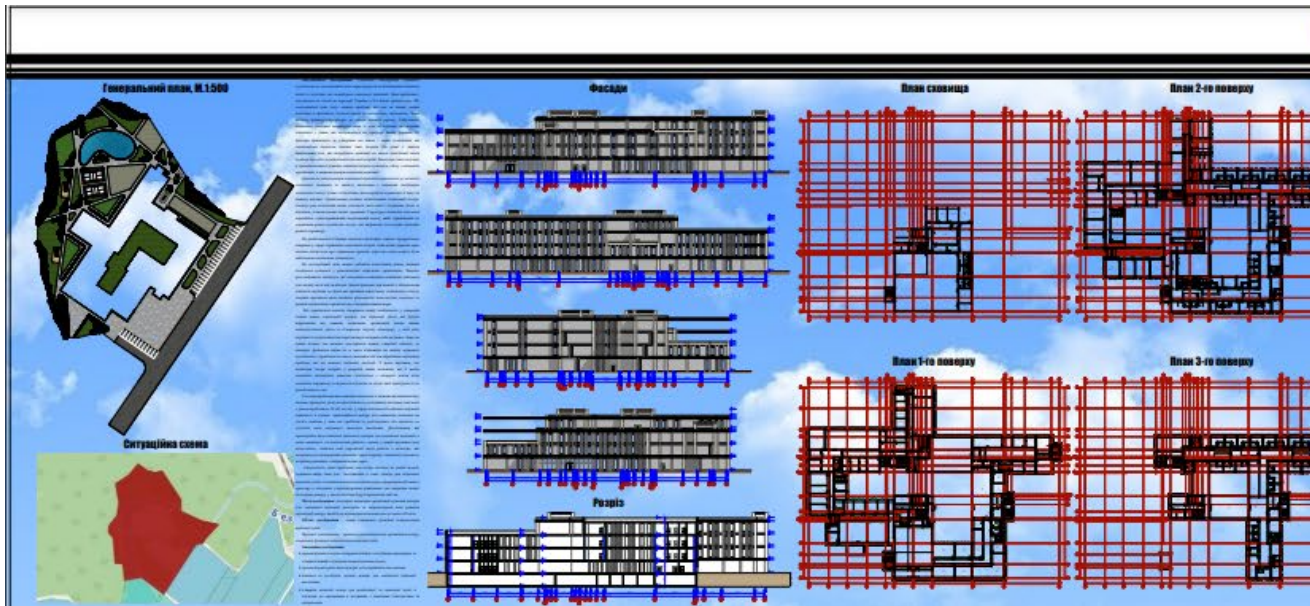
27. Правила планування функціонального простору, URL: <https://okstudio.in.ua/articles/yak-stvoryty-funktsionalnyi-prostir.html> (дата звернення: 07.05.2024 р.)

28. Склад та зміст Проектної Документації на Будівництво, ДБН А.2.2-3-2014, URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022061165539755805/2023-01-24/e1b8ce85-2a40-4095-a380-9e5d9c637912.pdf

29. Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи, ДБН В.1.2-14:2018, URL: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v_1_2_14/1-1-0-1826 (дата звернення: 25.03.2024 р.)

30. Тлумачний словник української мови, URL: <https://slovnyk.ua/index.php?swrd=%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B4%D0%B6> (дата звернення: 17.02.2024 р.)

ДОДАТКИ



ПЛАГІАТ



метадані

Заголовок

ПРОЕКТ ДИЗАЙНУ УПАКОВКИ ДЛЯ ЦУКЕРОК

Автор

Вінтоняк Ілона Науковий керівник / Експерт

підрозділ

King Danylo University

Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

Заміна букв		0
Інтервали		0
Мікропробіли		4
Білі знаки		0
Парафрази (SmartMarks)		9

Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

